

CENTRE DE DOCUMENTACIÓ DE L'INVASSAT

# RECULL D'ACTUALITAT EN SEGURETAT I SALUT LABORAL



GENERALITAT  
VALENCIANA

**INVASSAT**  
Institut Valencià de  
Seguretat i Salut en el Treball

**Dijous 18 d'abril de 2024**

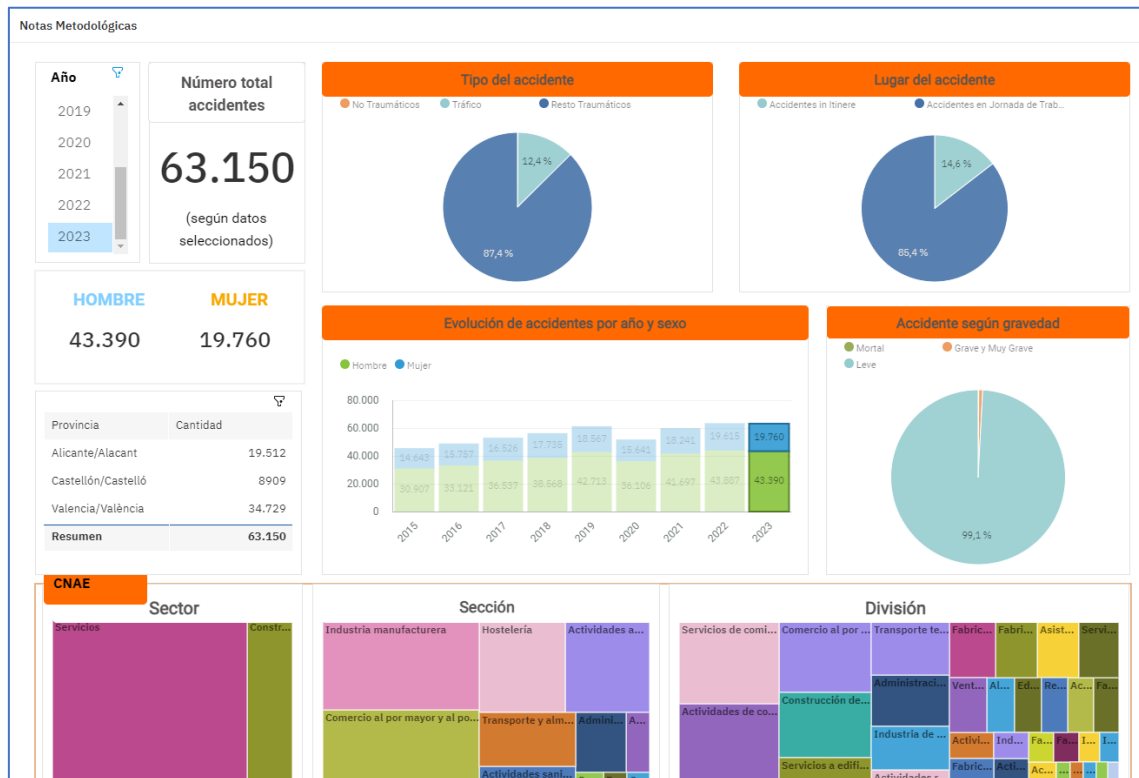
|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| ACTUALITAT PREVENCIONISTA .....       | 2  |
| AGENDA PREVENCIONISTA .....           | 8  |
| ALS MITJANS.....                      | 12 |
| NOVETATS LEGALS .....                 | 15 |
| DOGV .....                            | 15 |
| BOE .....                             | 15 |
| DOUE .....                            | 15 |
| PUBLICACIONS DE L'INVASSAT .....      | 16 |
| NOVETATS OIT, EU-OSHA, INSST .....    | 17 |
| INSST.....                            | 17 |
| INVASSAT A LES XARXES.....            | 18 |
| EINES PER A UN TREBALL EFICIENT ..... | 19 |

# ACTUALITAT PREVENCIIONISTA



ACTUALITZACIÓ

**INVASSAT**  
Institut Valencià de  
Seguretat i Salut en el Treball



## Accidents de treball. Dades anuals en format reutilitzable

< Ves enrere

Dades anuals d'accidents de treball de la Comunitat Valenciana en format reutilitzable (.xlsx) per al seu tractament i aprofitament per part de les persones usuàries. S'inclouen, entre altres sèries, accidents segons àmbit territorial, per característiques del treballador, del lloc de l'accident i àmbit temporal en jornada de treball i in itinere.

| Any  | Conjunt de dades (.xlsx)           | Data d'actualització | Propera actualització |
|------|------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 2023 | <a href="#">Dades provisionals</a> | 31.03.2024           | 30.06.2024            |
| 2022 | <a href="#">Dades provisionals</a> | 31.12.2023           | 31.12.2024            |
| 2021 | <a href="#">Dades provisionals</a> | 31.12.2023           | 31.12.2024            |
| 2020 | <a href="#">Dades provisionals</a> | 31.12.2023           | 31.12.2024            |
| 2019 | <a href="#">Dades provisionals</a> | 31.12.2023           | 31.12.2024            |
| 2018 | <a href="#">Dades definitives</a>  | 31.12.2023           | -                     |
| 2017 | <a href="#">Dades definitives</a>  | 31.12.2022           | -                     |
| 2016 | <a href="#">Dades definitives</a>  | 31.12.2021           | -                     |
| 2015 | <a href="#">Dades definitives</a>  | 31.12.2020           | -                     |

NOU

## En búsqueda del equilibrio entre las actividades de vigilancia del empresario y la privacidad del trabajador en la era digital

Ivonne SÁNCHEZ CASTRO\*

**RESUMEN:** En la era digital, la incorporación de nuevas tecnologías en el entorno laboral ha transformado la dinámica de la supervisión empresarial afectando ineludiblemente la privacidad del trabajador. Este artículo aborda la controversia entre los mecanismos de control y vigilancia empresarial y los derechos de intimidad, secreto de las comunicaciones y protección de datos del trabajador en ese contexto. Se analiza en detalle la videovigilancia y sus implicaciones sobre los derechos fundamentales del trabajador, destacando la importancia de establecer buenas prácticas para la implementación de herramientas de vigilancia en el ámbito laboral.

**Palabras clave:** Videovigilancia, control y vigilancia empresarial, privacidad, era digital, derechos digitales.

**SUMARIO:** 1. Introducción a la era digital y a la aplicación de nuevas tecnologías en el lugar de trabajo. 2. El impacto de las nuevas tecnologías en el entorno laboral. 3. Mecanismos de control y vigilancia empresarial vs privacidad del trabajador y su derecho de protección de datos. 3.1. Tecnologías de vigilancia en el lugar de trabajo. 3.2. Privacidad del trabajador y otros derechos conexos. 4. Análisis de la videovigilancia y los derechos fundamentales del trabajador. 5. Buenas prácticas para implementar herramientas de vigilancia en el ámbito laboral. 6. Conclusiones. 7. Bibliografía.

---

\* Candidata a Doctora en Derecho, Universidad de Salamanca (España); Máster en Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales por la misma casa de estudios; Especialista en Derecho de Protección de Datos y Ciberseguridad, Universidad Nacional de Educación a Distancia (España).

---

Revista Internacional y Comparada de RELACIONES LABORALES Y DERECHO DEL EMPLEO  
Volumen 12, número 1, enero-marzo de 2024  
© 2024 ADAPT University Press – ISSN 2282-2313

**NOU**



# **GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL CENSO DE INSTALACIONES Y EMPLAZAMIENTOS CON AMIANTO Y SU CALENDARIO DE RETIRADA**

|                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Introducción.....                                                                                                                 | 3  |
| 2. Requerimientos de la ley 7/22 a los ayuntamientos.....                                                                            | 4  |
| 2.1 Censo de emplazamientos e instalaciones (en adelante lugares).....                                                               | 5  |
| 2.2 Calendario de retirada del amianto.....                                                                                          | 5  |
| 3. Instalaciones y emplazamientos con amianto.....                                                                                   | 6  |
| 3.1 La inspección de amianto.....                                                                                                    | 6  |
| 3.2 Evidencias respecto a la presencia de amianto.....                                                                               | 8  |
| 3.3 La norma UNE 171370-2.....                                                                                                       | 8  |
| 4. Metodología para la elaboración del censo y para la elaboración del calendario requerido a los ayuntamientos por la ley 7/22..... | 10 |
| 4.1 Fase1: Elaboración de un listado inicial.....                                                                                    | 10 |
| 4.2 Fase 2: Elaboración del censo.....                                                                                               | 12 |
| 4.3 Fase 3: Elaboración del calendario.....                                                                                          | 15 |
| 5. Anedes.....                                                                                                                       | 18 |

[www.anedes.org](http://www.anedes.org)

[anedes@anedes.org](mailto:anedes@anedes.org)

NOU



Medicina y Seguridad  
del Trabajo (Internet)

<https://revistas.isciii.es/revistas.jsp?id=MST>

E-ISSN: 1989-7790  
NIPO: 834200091

doi: 10.4321/s0465-546x2023000300002

Artículo original

## Estilo de liderazgo en profesionales de enfermería dentro de un sistema público

Leadership style in nursing professionals within a public healthcare system

Tamara Aguayo-Loyola<sup>1</sup> 0000-0001-9866-7230

Javiera Aguilera-Wall<sup>1</sup> 0000-0001-8475-1570

Valentina Cifuentes-Quintana<sup>1</sup> 0000-0002-7222-5730

Estefanía Arias-Jiménez<sup>1</sup> 0000-0001-8607-3283

Pamela Montoya-Cáceres<sup>1,2</sup> 0000-0002-6488-7195

<sup>1</sup>Universidad Adventista de Chile, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería, Chile.

<sup>2</sup>Universidad del Bío-bío, Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos, Chile.

### Correspondencia

Pamela Montoya-Cáceres  
[pamelamc2@gmail.com](mailto:pamelamc2@gmail.com)

### Resumen

**Introducción:** El liderazgo implica influir, motivar y organizar a otros para alcanzar metas y objetivos de manera efectiva. En el ámbito de la salud, se requiere enfermeros líderes flexibles que fomenten la participación en la toma de decisiones y conduzcan discusiones.

**Objetivo:** Identificar el estilo de liderazgo de los profesionales de enfermería del sector público de la región de Ñuble, 2022.

**Método:** Estudio descriptivo de corte transversal. La muestra fueron 62 enfermeros el sector público de la región de Ñuble. Se aplicó un cuestionario sociodemográfico y otro que describe la conducta del supervisor elaborado por investigadores de la Universidad de Ohio. Fue autorizado por el Comité Ético Científico de la Universidad Adventista de Chile. Se aplicaron frecuencias absolutas y tablas dinámicas en Microsoft Excel.

**Resultados:** El estilo de liderazgo predominante es delegar, con un 33,9 %, y el menos utilizado es dirigir, con un 14,5 %. La muestra fue constituida mayoritariamente por mujeres de 23 a 33 años que realizan trabajo diurno y presentan una alta motivación laboral.

**Conclusiones:** Se notó un predominio del liderazgo delegativo, posiblemente relacionado con el nivel de madurez de los profesionales de enfermería, destacando que este estilo está estrechamente ligado al nivel más bajo de madurez, como se evidencia en la muestra mayoritaria de individuos de 23 a 33 años.

en profesionales de enfermería dentro de un sistema público. Med Segur Trab (Internet). 2023;69(272):139-148. doi: 10.4321/s0465-546x2023000300002

BY-NC-SA 4.0



doi: 10.4321/s0465-546x2023000300006  
 Revisiones

## Riesgos dermatológicos en trabajadores expuestos a radiación ultravioleta solar

### Dermatological risks in workers exposed to solar ultraviolet radiation

Jorge Díaz López<sup>1,2</sup> 0009-0005-0456-7076  
 Blanca Hernández Hernández<sup>1,2</sup> 0009-0001-9501-1989  
 Abel Francisco Martín Plasencia<sup>1,2</sup> 0009-0005-9585-4328  
 Adrián Luis Varela Pedreño<sup>1,2</sup> 0009-0003-5780-4165

<sup>1</sup>Unidad Docente Multiprofesional de Salud Laboral del Servicio Canario de Salud (Área Gran Canaria y Tenerife).

<sup>2</sup>Instituto de Salud Carlos III. Escuela Nacional de Medicina del Trabajo, Madrid, España.

#### Correspondencia

Jorge Díaz López  
 jorgediazlopez@gmail.com

Recibido: 12.06.2023  
 Aceptado: 21.09.2023  
 Publicado: 30.09.2023

#### Contribuciones de autoría

Los autores de este trabajo han contribuido todos por igual en su diseño y realización.

#### Financiación

Proyecto sin financiación.

#### Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de interés.

## Hacia un replanteamiento del valor del trabajo y el trabajador en el contexto actual

Abelardo LEAL\*

**RESUMEN:** Este artículo busca establecer la problemática vigente relacionada con la deshumanización del trabajo y del trabajador, este último visto como un objeto de producción que sirve para cumplir unas metas de la empresa, y no como un ser humano revestido de dignidad y derechos humanos que merece respeto y que, más bien, toma el trabajo como un medio de subsistencia. El paradigma establecido en torno al trabajo tiene como antecedentes el sistema de producción esclavista, la sociedad feudal sustentada en el servilismo y/o vasallaje, y el sistema burgués, como antecesor del modelo capitalista vigente hoy en día, donde lo determinante era la fuerza productiva de los primeros, vistos como instrumentos generadores de riqueza, lo cual implicaba su deshumanización y hacía nulos sus derechos. Los trabajadores, en el contexto capitalista actual, son considerados instrumentos para cumplir un fin (la riqueza), siendo necesario un cambio de paradigma que reconozca su valor intrínseco.

**Palabras clave:** Trabajador, trabajo, estado capitalista, valor, dignidad, derechos humanos, cambio de paradigma.

**SUMARIO:** 1. Introducción. 2. Antecedentes de la concepción del trabajo y el trabajador. 3. Concepción actual de trabajo y trabajador según la perspectiva del empleador en el contexto del Estado capitalista. 4. Necesidad de replantear dicha concepción por una más humana y respetuosa de los derechos humanos y fundamentales del trabajador. 5. Conclusiones. 6. Bibliografía.

\* Doctor en Derecho; Investigador y litigante en Derecho Laboral, Seguridad Social y Derecho Público, Universidad El Bosque (Colombia).

de esta publicación.

F, Varela Pedreño. Riesgos dermatológicos en trabajadores expuestos a radiación ultravioleta solar (Internet). 2023;69(272):195-219. doi: 10.4321/s0465-

195



## 10 cursos básicos

- Nivel básico genérico (50 h)
- Sector educativo (50 h)
- Nanomateriales (50 h)
- Sector servicios (50 h)
- Sector de emergencias (70 h)
- Sector administración (50 h)
- Sector alimentario (50 h)
- Sector químico (50 h)
- Básico para trabajadoras y trabajadores autónomos (50 h)
- Básico para talleres de fallas y hogueras (50 h)

## 3 cursos de promoción de la PRL

- PRL para personal directivo (30 h)
- Transversalización de la SST en la Formación Primaria, Secundaria y Bachillerato (15 h)
- PRL para empleados y empleadas del hogar (15 h)

## 3 cursos específicos

- Planes de autoprotección (15 h)
- Electricidad estática: riesgos y medidas preventivas (15 h)
- Perspectiva de género y prevención de riesgos laborales (15 h)

**CAMPUS  
VIRTUAL DEL  
INVASSAT**

**2024**

[www.invassat.gva.es](http://www.invassat.gva.es)

**16 cursos  
155 días  
2 ediciones**

**Edición de primavera  
15.04 a 01.07**

Preinscripción  
desde el 2 de abril

**Edición de otoño  
01.10 a 16.12**

Preinscripción desde  
el 16 de septiembre



GENERALITAT  
VALENCIANA

**INVASSAT**  
Institut Valencià de  
Seguretat i Salut en el Treball

## AGENDA PREVENCIONISTA

VES AMB  
COMPTE!!!

**INVASSAT**

Institut Valencià de  
Seguretat i Salut en el Treball

**CAMPUS  
PRESENCIAL**

CT CASTELLÓ / CASTELLÓN

Seminari

Prevenió de riscos  
laborals davant l'exposició  
a la sílice cristal·lina  
respirable (SCR) en el  
sector ceràmic

Seminario

Prevenión de riesgos  
laborales frente a la  
exposición a la sílice  
cristalina respirable (SCR)  
en el sector cerámico

[www.invassat.gva.es](http://www.invassat.gva.es)

2405C-SM05 Prevenció de riscos laborals davant l'exposició a la sílice cristal·lina respirable (SCR) en el sector ceràmic 22-23.05.2024

**2405C-SM05 Prevenció de riscos laborals davant l'exposició a la sílice cristal·lina respirable (SCR) en el sector ceràmic 22-23.05.2024**

### Informació General

**Data inici:** miércoles, 22 mayo 2024

**Data fi:** Jueves, 23 mayo 2024

[Objectius, programa i requisits.](#)

Període de preinscripció: des del 25 de març fins al 21 de maig de 2024.

### Inscripció

[Inscripció](#)

### Ubicació

CT de l'INVASSAT en Castelló.

Avda. del Castell Vell, 181. Castelló de la Plana - Veure [mapa](#).

### Contacte

Correu-e: [sec-cas.invassat@gva.es](mailto:sec-cas.invassat@gva.es)

Tf. 964558300



**NOU**



## PROGRAMA DE LA JORNADA TÉCNICA

09 de mayo de 2024

*Jornada Técnica formato híbrido (Presencial/Streaming).  
Salón de Actos del CNCT del INSST - Carrer de Dulcet, 2,  
Les Corts, 08034 Barcelona*

*Inscríbete para asistir de forma presencial.  
Aforo limitado.*

[Presencial](#)

[Enlace streaming](#)

### 10:45 RECEPCIÓN Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN

### 11:00 INAUGURACIÓN

**Pilar Cáceres Armendáriz**  
*Directora del Centro Nacional de Medios de Protección (CNMP) del INSST*

### 11:10 NOVEDADES RELEVANTES Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

**Isaac Abril Muñoz**  
*Centro Nacional de Medios de Protección (CNMP) del INSST*

### 11:30 CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LOS BUQUES DE PESCA Y SEGURIDAD MARÍTIMA

**Jose Manuel Fernández Hernando**  
*Centro Nacional de Medios de Protección (CNMP) del INSST*

### 11:50 GESTIÓN PREVENTIVA DE LOS EQUIPOS E INSTALACIONES

**Francisco Javier Badiola Aldarondo**  
*Centro Nacional de Verificación de Maquinaria (CNVM) del INSST*

### 12:10 FORMACIÓN PREVENTIVA DE LA TRIPULACIÓN

**Cecilia Gavilanes Pérez**  
*Subdirección Técnica del INSST*

### 12:30 ALOJAMIENTO A BORDO DE LOS BUQUES PESQUEROS

**María del Carmen Díaz Muñoz**  
*Centro Nacional de Nuevas Tecnologías (CNNT) del INSST*

### 12:00 COLOQUIO Y CLAUSURA

**Montserrat Solórzano Fàbrega**  
*Directora del Centro Nacional de Nuevas Tecnologías (CNNT) del INSST*



### AGENDA PREVISTA

| Esdeveniment                                                                                     | Lema                                                                                 | Data             | Tipus                 | Organitza                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| <a href="#">34 International Congress on Occupational Health</a>                                 | Enhancing Occupational Health Research and Practices                                 | 28.04-03.05.2024 | Presencial + En línia | International Commission on Occupational Health (ICOH)     |
| <a href="#">XI Congreso Internacional y IV Nacional de Salud Laboral y Prevención de Riesgos</a> | Salud Integral a debate: avances en las estrategias de prevención                    | 22-24.05.2024    | Presencial            | SESST Sociedad Española de Salud y Seguridad en el Trabajo |
| <a href="#">Conference 2024 EUROSHNET</a>                                                        | World in transition, Europe in adaptation, OSH under pressure                        | 13-14.06.2024    | Presencial + En línia | EUROSHNET                                                  |
| <a href="#">Working on Safety – WOS</a>                                                          | Building a resilient future : towards sustainable safety in a rapidly changing world | 22-25.09.2024    | Presencial + En línia | German Social Accident Insurance (DGUV)                    |

#### Objetivo

Queremos presentarles las VII Jornadas de Prevención de Riesgos Laborales en entorno sanitario en la Comunidad Valenciana. El objetivo de las mismas es el de mantener un foro de debate específico para abordar experiencias en vigilancia de la salud en Prevención de Riesgos Laborales.

En esta séptima edición, abordaremos temas relacionados con la actividad técnica y sanitaria que realizan los profesionales adscritos a los servicios de prevención en entorno sanitario.

#### Organiza

Servicio de Prevención de Riesgos Laborales del Departamento de Salud de La Ribera

#### Inscripciones

Jornada gratuita  
Para inscribirte escanea el QR o en este enlace

<https://goo.su/8UPkyJG>

En caso de duda envía un email a [prevencion\\_laribera@gva.es](mailto:prevencion_laribera@gva.es)



## VII Jornadas de Prevención de Riesgos Laborales en el ámbito sanitario

Salón de actos del Hospital Universitario de La Ribera  
17 de mayo de 2024



RECORDA



## PROGRAMA

### DE LA JORNADA TÉCNICA

25 de abril de 2024

*Jornada Técnica formato híbrido (Presencial/Streaming).  
Salón de Actos del INSST - C/Torrelaguna, 73, Madrid*

*Aforo limitado. Confirma tu asistencia*

Presencial

Online

#### 09:00 REGISTRO Y RECOGIDA DE MATERIAL

Emma Mauriz Osorio

*INSST - Unidad Técnica de riesgos biológicos del CNNT*

#### 09:30 INAUGURACIÓN DE LA JORNADA TÉCNICA

Aitana Garí Pérez

*Directora del Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo*

Félix Peinado Castillo

*Director de la Oficina de la Organización Internacional del Trabajo para España*

María Salazar Guerra

*Jefa de Servicio Técnico en Oficina Española de Cambio Climático*

María José García Tomás

*Unidad Técnica de Agentes Físicos del CNNT. INSST*

#### 10:00 PONENCIA

##### **GARANTIZAR UN TRABAJO SEGURO Y SALUDABLE AHORA EN UN CLIMA CAMBIANTE**

Joaquín Pintado Nunes

*Director del departamento de LABADMIN/OSHA (Servicio de Administración del Trabajo, Inspección del Trabajo y Seguridad y Salud en el Trabajo de OIT)*

##### **EL PAPEL DE LOS INTERLOCUTORES SOCIALES EN MATERIA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA UNA TRANSICIÓN VERDE**

Moderadora: Sara López González

*Consejera técnica de la Oficina de la Organización Internacional del Trabajo para España*

Miriam Pinto Lomeña

*Jefa del Área de Asuntos Europeos e Internacionales en Dpto. Empleo, Diversidad y Protección Social de CEOE*

#### 10:15 MESA TÉCNICA

##### **RIESGOS PARA LA SST RELACIONADOS CON EL CAMBIO CLIMÁTICO**

Moderadora: Olga Sebastián García

*Directora del Centro Nacional de Nuevas Tecnologías. CNNT. INSST*

Héctor Tejero Franco

*Responsable de Salud y cambio climático en el Ministerio de Sanidad*

Elke Schneider

*Especialista senior de SST en EU-OSHA*

Miguel Canales Gutiérrez

*Responsable de Formación y Prevención de Riesgos Laborales en CEPYME*

Ana García de la Torre

*Secretaria de Salud Laboral y Medio Ambiente en UGT*

Carmen Mancheño Potenciano

*Coordinadora salud laboral CCOO*

#### 11:50 CLAUSURA

#### 12:00 CAFÉ

## ALS MITJANS

---

### [Inicio de la Novena Edición de la Semana de Prevención de Riesgos en el Trabajo por Fraternidad-Muprespa](#)

[...] Este año, el eslogan de la campaña es “Trabajo Seguro, tu primer objetivo” y cuenta con el apoyo de diversas entidades como la Junta de Andalucía, el Instituto Cántabro de Seguridad y Salud en el Trabajo (ICASST), el **Instituto Valenciano de Seguridad y Salud en el Trabajo (INVASSAT)**, la Inspección de Trabajo de A Coruña, y asociaciones empresariales como la CEOE o la CAEB.

### [Muere un trabajador de 26 años en Mairena del Aljarafe al caer desde el techo de una nave a 30 metros de altura.](#) elDiario.es. 17.04.2024.

[Muere un trabajador de la construcción en Cabanillas del Campo.](#) Cadena SER. 18.04.2024.

[Herido grave un trabajador tras precipitarse del tejado de una nave en Linares \(Jaén\).](#) EuropaPress. 17.04.2024.

[Un trabajador de Astilleros de Murueta sufre quemaduras en la cara y manos.](#) El Correo. 17.04.2024.

[Uno de cada tres accidentes de trabajo mortales sucede en empresas sin evaluación de riesgos laborales.](#) El Plural, 17.04.2024.

[El contrato fijo discontinuo, líder en siniestralidad tras la reforma laboral.](#) La Razón. 18.04.2024.

[CCOO y UGT denuncian que la crisis climática es un importante riesgo en el #28PRL.](#) Prevencionar. 18.04.2024.

[La gestión del comportamiento inseguro emerge como un método eficaz para reducir los accidentes en la industria de la construcción.](#) Prevención integral. 18.04.2024.

[Cómo evitar atropellos en almacenes logísticos con sistemas de localización en tiempo real.](#) Interempresas. 18.04.2024.








**BDPRL**  
**INVASSAT**  
BIBLIOTECA DIGITAL DE  
PREVENCIÓN DE RIESGOS  
LABORALES

**MONOGRÁFICOS**

Institut Valencià de  
Seguretat i Salut en el Treball

**VES AMB  
COMPTE!!!**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                        |                                    |                                                                            |                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>FIR<br/>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>SERVICIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES DEL PERSONAL PROPIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                        |                                    |                                                                            |                                                                                                                           |  |
| <b>FICHAS INFORMATIVAS DE RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                        |                                    |                                                                            |                                                                                                                           |  |
| <b>PRIMEROS AUXILIOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                        |                                    |                                                                            |                                                                                                                           |  |
| <p style="text-align: center;"><b>ACTIVACIÓN DEL SISTEMA DE EMERGENCIA<br/>PROTOCOLO PAS</b></p> <p><b>1º . PROTEGER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprobar y solucionar posibles riesgos tanto para al socorrista como para la persona accidentada.</li> </ul> <p><b>2º. AVISAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dar la voz de alarma y conseguir ayuda antes de comenzar a socorrer a la víctima.</li> <li>Contactar con el <b>112</b>.</li> </ul> <p><b>3º. SOCORRER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener la calma, actuar rápido.</li> <li>Valoración inicial.             <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar el estado de consciencia.</li> <li>En caso de inconsciencia valore la respiración.</li> <li>Si está consciente o aunque no lo esté respira, coloque a la víctima en posición lateral de seguridad.</li> </ul> </li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Si no respira solicite que traigan el DEA si lo hay e inicie maniobras de reanimación cardiopulmonar (RCP).</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>PRIMEROS AUXILIOS</b></p> <p><b>CONTUSIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar compresas frías.</li> <li>No masajear los moretones.</li> </ul> <p><b>HERIDAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leves: limpiar, desinfectar y cubrir.</li> <li>Graves: controlar la hemorragia, cubrir y evacuar a un centro sanitario.</li> </ul> <p><b>HEMORRAGIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Controlarlas comprimiendo con paños o gasas.</li> <li>Si es imposible controlarlas, puede colocarse un torniquete anotando, claramente y de forma visible, la localización y la hora en que se ha puesto.</li> </ul> <p><b>QUEMADURAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Refrescar la zona con agua.</li> <li>Cubrir con paños o sábanas limpias y evacuar a un centro sanitario.</li> <li>No retirar ropa pegada ni reventar las ampollas.</li> </ul> <p><b>ESGUINCES Y LUXACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inmovilizar la articulación afectada.</li> <li>Elevar el miembro afectado y mantenerlo en reposo.</li> <li>Aplicar frío local.</li> </ul> <p><b>FRACTURAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No manipular ni intentar reducir las fracturas.</li> <li>Si es posible, inmovilizar la zona y evacuar al centro de salud.</li> </ul> <p><b>SHOCK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplice del protocolo PAS.</li> <li>Elevar 45° los miembros inferiores de la persona accidentada.</li> <li>Evitar la pérdida de calor.</li> <li>Controlar la causa si se conoce (por ejemplo, hemorragias, calor...).</li> <li>En caso de parada cardiaca inicie de maniobras de RCP.</li> </ul> <p><b>ENVENENAMIENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el tóxico y la cantidad de este.</li> <li>Apartar a la persona del toxico si es posible (por ejemplo gases).</li> <li>Si conocemos el producto en el teléfono <b>915620420</b> pueden informarnos de las medidas a tomar.</li> </ul> <p><b>OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA</b></p> <div style="text-align: center;"> <p><b>Valore la gravedad</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #ffff00; padding: 5px;"><b>Obstrucción grave</b> de la vía aérea (tos inefectiva)</td> <td style="background-color: #ffff00; padding: 5px;"><b>Obstrucción leve</b> de la vía aérea (tos efectiva)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffcc99; padding: 5px;"> <b>Inconsciente:</b><br/>Inicie RCP                 </td> <td style="background-color: #ffcc99; padding: 5px;"> <b>Consciente:</b><br/>5 golpes en la espalda<br/>5 compresiones abdominales                 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #ffcc99; padding: 5px;">                     Anime a seguir tosiendo. Compruebe continuamente que no se deteriora hacia tos inefectiva o hasta resolver la obstrucción                 </td> </tr> </table> </div> | <b>Obstrucción grave</b> de la vía aérea (tos inefectiva) | <b>Obstrucción leve</b> de la vía aérea (tos efectiva) | <b>Inconsciente:</b><br>Inicie RCP | <b>Consciente:</b><br>5 golpes en la espalda<br>5 compresiones abdominales | Anime a seguir tosiendo. Compruebe continuamente que no se deteriora hacia tos inefectiva o hasta resolver la obstrucción |  |
| <b>Obstrucción grave</b> de la vía aérea (tos inefectiva)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Obstrucción leve</b> de la vía aérea (tos efectiva)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                        |                                    |                                                                            |                                                                                                                           |  |
| <b>Inconsciente:</b><br>Inicie RCP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Consciente:</b><br>5 golpes en la espalda<br>5 compresiones abdominales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                        |                                    |                                                                            |                                                                                                                           |  |
| Anime a seguir tosiendo. Compruebe continuamente que no se deteriora hacia tos inefectiva o hasta resolver la obstrucción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                        |                                    |                                                                            |                                                                                                                           |  |
| <b>REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                        |                                    |                                                                            |                                                                                                                           |  |
|  <p>Abrir la vía aérea llevando hacia atrás la cabeza extendiendo el cuello.<br/>Revisar la presencia de objetos en la cavidad bucal y retirarlos si es el caso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  <p>Comprobar si respira acercando el oído a su boca escuchando y notando si hay salida de aire y viendo si se mueve el tórax.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                        |                                    |                                                                            |                                                                                                                           |  |
|  <p>En caso de que no haya signos de respiración, comience con un masaje cardiaco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar el talón de las manos, una sobre otra en el centro del pecho, a 4 dedos por encima del final del esternón.</li> <li>Comprimir de 5 a 6 cm a razón de 100 compresiones por minuto (120 en niños i/o embarazadas).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  <p>Cuando llegue el DEA, enciéndalo y siga las instrucciones de este.<br/>Tras la descarga debe continuar la RCP mientras la víctima no de señales de vida.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                        |                                    |                                                                            |                                                                                                                           |  |

Esta ficha es un resumen. Puede ampliar en: [Manual básico de seguridad y salud en el trabajo - primeros auxilios](#)

Versión: 29/08/2023





## Vols saber?

[Descubren características del VIH compatibles con su curación](#). SINC. 17.04.2024.

[El cerebro humano ha crecido en las últimas décadas: ¿significa que somos más inteligentes?](#) José A. Morales García. 17.04.2024.

[Prevenció eficaç de la malària en embarassades tot i la farmacoresistència](#). IS Global. 17.04.2024.

[Las algas tropicales avanzan por el Mediterráneo a un ritmo sin precedentes](#). CSIC. 17.04.2024.

[Revelen el paper crucial de l'ARNm en el control i resposta de tumors en la cèl·lula](#). UAB Divulga. 16.04.2024.

[El CSIC y medio centenar de organizaciones rechazan las bases de datos privadas que condicionan la ciencia mundial](#). El País. 16.04.2024.

[La electrificación del transporte ya está dando sus frutos](#). Enrique Dans. 17.04.2024.

[Keeping Junior Firefighters Safe and Healthy: The Fire Department's Role in Promoting Positive Childhood Experiences](#). Wesley R. Attwood et al. NIOSH Science Blog. 17.04.2024.

**VES AMB  
COMPTE!!!**

**SEGURMANIA**  
ZUREKIN



### Situación actual en las empresas vascas en cuanto a accidentalidad, inspecciones, actos inseguros y gestión de siniestralidad.

En el marco del proyecto Segurmania Zurekin, hemos realizado una encuesta a más de 350 empresas de Euskadi para conocer cuál es la situación actual en las empresas vascas respecto a los accidentes, las inspecciones, los actos inseguros y la gestión de la siniestralidad.

Estas son las principales respuestas obtenidas de las personas trabajadoras a las que les remitimos el cuestionario.



## NOVETATS LEGALS

---

### DOGV

DOGV num. 9831, 18 d'abril de 2024. Sense novetats.

### BOE

BOE num. 95, 18 d'abril de 2024.

Resolución de 5 de abril de 2024, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica el **VIII Convenio colectivo estatal para los centros de enseñanzas de peluquería y estética, de enseñanzas musicales y de artes aplicadas y oficios artísticos.**

[https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2024-7777](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2024-7777)

### DOUE

DOUE, 18 d'abril de 2024. Sense novetats.

VES AMB  
COMPTE!!!

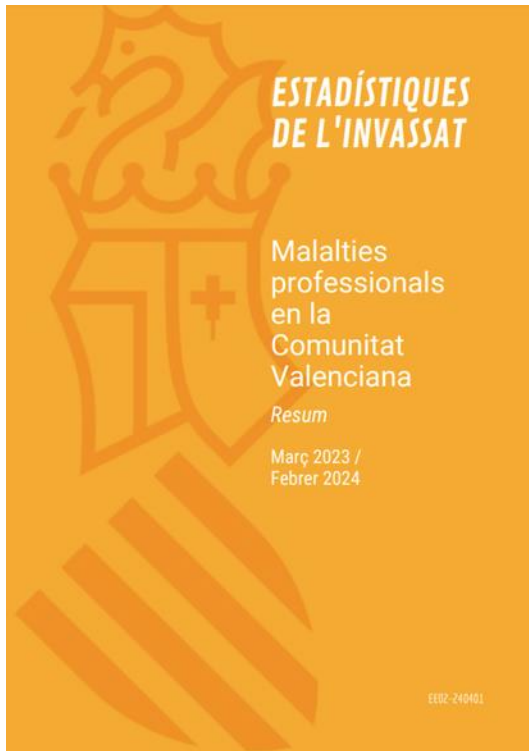
## SEGURIDAD Y SALUD LABORAL EN LOS CONVENIOS COLECTIVOS

Entra en nuestra sección Convenios colectivos. Hemos seleccionado para ti la información sobre SST que incorporan en su articulado los **convenios colectivos sectoriales de ámbito estatal**



## PUBLICACIONS DE L'INVASSAT

---



### Estadístiques

- [Estadística de enfermedades profesionales. Marzo 2023-Febrero 2024](#). 09.04.2024.
- [Estadística d'accidents de treball. Resum. Març 2022-Febrer 2024](#). 09.04.2024..
- [Estadística de accidentes de trabajo. Resumen. Marzo 2023-Febrero 2024](#). 09.04.2024.
- [Estadística de enfermedades profesionales. Marzo 2023-Febrero 2024](#). 09.04.2024.
- [Estadística de malalties professionals. Resum. Març 2022-Febrer 2024](#). 09.04.2024.
- [Estadística de enfermedades profesionales. Marzo 2023-Febrero 2024](#). 09.04.2024.

### Observatori de SSL de la Comunitat Valenciana

- [Análisis descriptivo de los accidentes laborales derivados del uso de bicicletas y patinetes atendidos en el servicio de urgencias del Hospital intermutual de València 2019-2022](#). 29.02.2024.

### Plans de l'INVASSAT

- [Pla d'acció anual de l'INVASSAT 2024](#). 19.12.2023.
- [Plan de acción anual del INVASSAT 2024](#). 19.12.2023.

### Memòries d'activitat

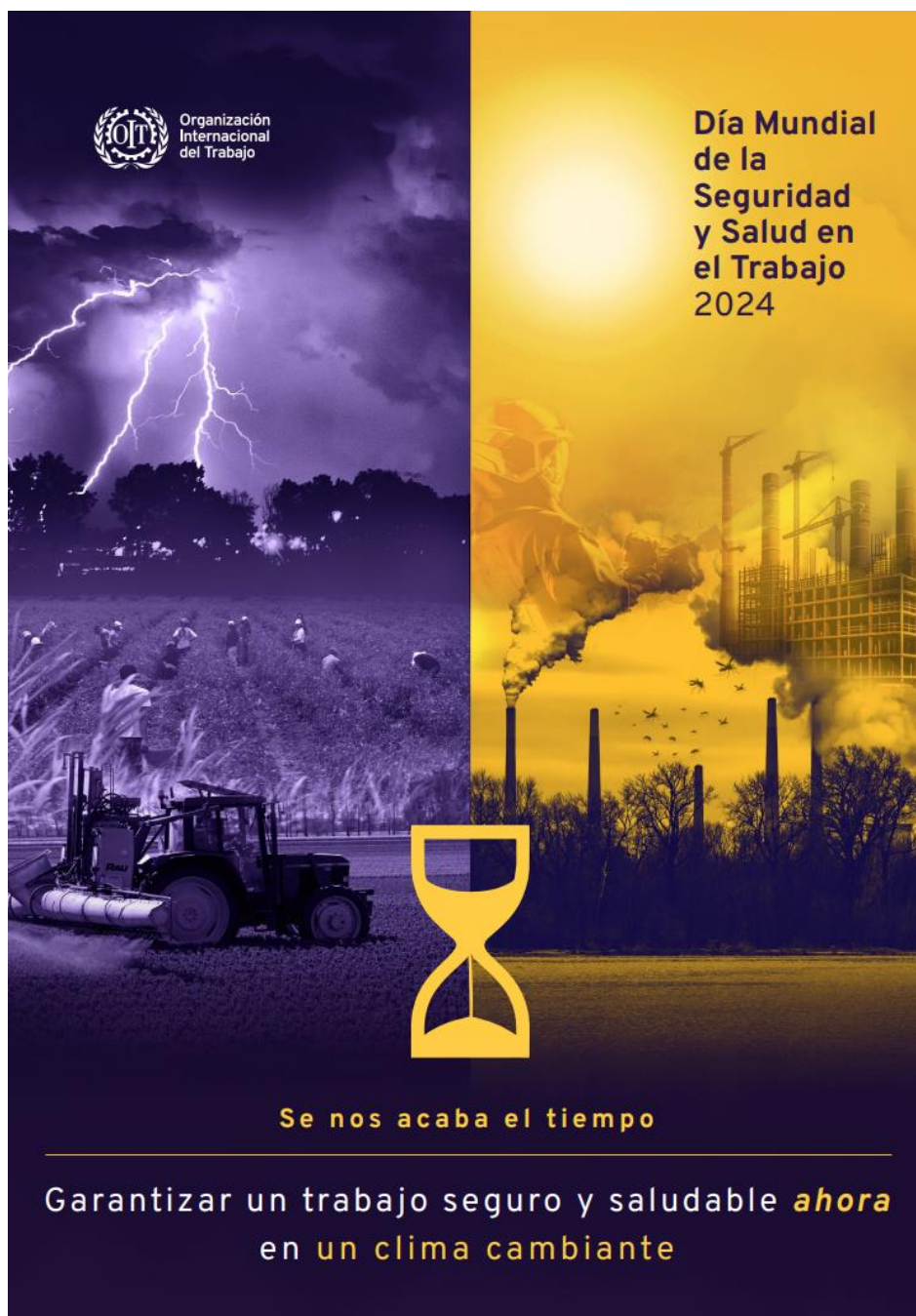
- [Memòria d'activitats de l'INVASSAT 2022](#). 19.12.2023.
- [Memoria de actividades del INVASSAT 2022](#). 19.12.2023.

## NOVETATS OIT, EU-OSHA, INSST

### INSST

#### Jornada Técnica: Actualización de la Guía Técnica de PRL en Buques de Pesca

El próximo 9 de mayo celebramos en el Centro Nacional de Condiciones de Trabajo de Barcelona la jornada técnica "Actualización de la Guía Técnica de PRL en Buques de Pesca" donde presentamos los cambios y adaptaciones que se han producido en la guía. En la Jornada Técnica vamos a tratar las novedades de la nueva actualización de la guía. Además de los comentarios y criterios actualizados para la aplicación del Real Decreto 1216/1997, se incorporan criterios e información técnica con el objetivo de facilitar el cumplimiento del Real Decreto 618/2020, de 30 de junio, por el que se establecen mejoras en las condiciones de trabajo en el sector pesquero.



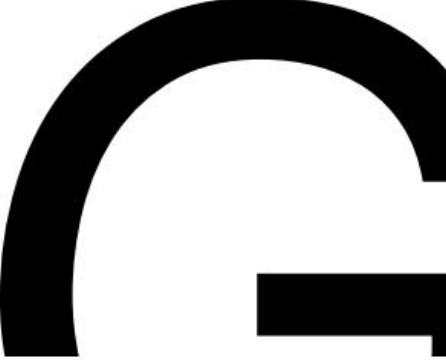
## INVASSAT A LES XARXES



# EINES PER A UN TREBALL EFICIENT

**NOU**

## Siguem clars. Guia de comunicació clara per a administracions




|           |                                                                          |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|----|
|           | <b>Introducció</b>                                                       | 07 |
| <b>01</b> | <b>Què és la comunicació clara?</b>                                      | 09 |
| <b>02</b> | <b>Per què és important comunicar de manera clara a l'Administració?</b> | 13 |
|           | 2.1 El dret a entendre                                                   | 14 |
| <b>03</b> | <b>Un repte per a l'Administració</b>                                    | 17 |
| <b>04</b> | <b>Per on cal començar</b>                                               | 19 |
|           | 4.1 La persona, en el centre                                             | 19 |
| <b>05</b> | <b>Els set passos de la comunicació clara</b>                            | 25 |
|           | 5.1 Estructura                                                           | 27 |
|           | 5.2 Escriu clar i simplifica                                             | 33 |
|           | 5.3 Edita                                                                | 46 |
|           | 5.4 Complementa                                                          | 47 |
|           | 5.5 Afegeix recursos                                                     | 48 |
|           | 5.6 Dissenya                                                             | 52 |
|           | 5.7 Revisa i fes proves                                                  | 58 |
| <b>06</b> | <b>Escriure per a les pantalles</b>                                      | 61 |
|           | 6.1 Integra l'àudio i el vídeo                                           | 62 |
|           | 6.2 Sigues interactiu/iva                                                | 63 |
|           | 6.3 Garanteix l'accessibilitat                                           | 65 |
|           | 6.4 Adaptat al suport                                                    | 66 |
| <b>07</b> | <b>El document perfecte</b>                                              | 69 |

Segueix-nos en...

**PORTAL INVASSAT**

**Facebook – Twitter – LinkedIn – SlideShare**

**L'INVASSAT  
A LES  
XARXES  
SOCIALS**



**LINKEDIN**  
<https://www.linkedin.com/in/invassatgva/>

**TWITTER**  
<https://twitter.com/gvainvassat>

**FACEBOOK**  
<https://www.facebook.com/Invassat.gva/>

**PORTAL INVASSAT**  
<https://invassat.gva.es>

