

RECULL D'ACTUALITAT EN SEGURETAT I SALUT LABORAL



GENERALITAT
VALENCIANA

INVASSAT
Institut Valencià de
Seguretat i Salut en el Treball

Dimarts 11 d'octubre de 2022

ACTUALITAT PREVENCIONISTA	2
AGENDA PREVENCIONISTA	6
ALS MITJANS.....	8
NOVETATS LEGALS	10
DOGV.....	10
BOE.....	10
DOCE.....	10
PUBLICACIONS DE L' INVASSAT.....	11
NOVETATS OIT, EU-OSHA, INSST.....	12
OIT	12
EU-OSHA.....	12
ÚLTIMES INCORPORACIONS A LA BIBLIOTECA DIGITAL DE PRL.....	13
INVASSAT A LES XARXES.....	14
ESPAI COVID-19.....	15
EINES PER A UN TREBALL EFICIENT	16

ACTUALITAT PREVENZIONISTA



NOU

Recomendaciones para las intervenciones organizacionales

- #1 Intervenciones organizacionales universales
- #2 Intervenciones organizacionales para los trabajadores de la salud, humanitarios y de emergencias
- #3 Intervenciones organizacionales para trabajadores con problemas de salud mental

Recomendaciones para la capacitación de gestores

- #4 Capacitación de gestores de salud mental
- #5 Capacitación de gestores de trabajadores de la salud, humanitarios y de emergencias

Recomendaciones para la capacitación de los trabajadores

- #6 Capacitación con nociones y sensibilización en materia de salud mental para los trabajadores
- #7 Capacitación de los trabajadores de la salud, humanitarios y de emergencias con nociones y sensibilización en materia de salud mental

Recomendaciones para las intervenciones individuales

- #8 Intervenciones individuales universales
- #9 Intervenciones individuales para los trabajadores de la salud, humanitarios y de emergencias
- #10 Intervenciones individuales para trabajadores con malestar emocional

Recomendaciones para el regreso al trabajo después de una ausencia asociada a problemas de salud mental

- #11 Regreso al trabajo después de una ausencia asociada a problemas de salud mental

Recomendaciones para obtener empleo para personas que viven con problemas de salud mental

- #12 Conseguir empleo para las personas que viven con problemas de salud mental

NOU

This report provides a comparative analysis of the European Survey of Enterprises on New and Emerging Risks (ESENER) findings for the education sector in several key areas of occupational safety and health (OSH) management, including psychosocial risks, drivers and barriers for OSH management, as well as the involvement of workers. In doing so, the study compared the ESENER results between 2014 and 2019 for the education sector, compared the education sector to other sectors, and assessed new topics covered by ESENER 2019 such as digitalisation and OSH, the perceived quality of external preventive services and the monitoring of sickness absences, while also considering the implications of the changing work environment since the onset of the COVID-19 pandemic.

The responses from the education sector to ESENER shed light on the extent of actions and measures adopted to secure a safe work environment. To a certain extent, these can be considered in the context of the EU Framework Directive 89/391/EEC on health and safety and supporting national or sector specific legislation that aims to encourage the introduction of measures to improve OSH.¹ However, the results should be considered as providing insight into the drivers and barriers of OSH management in the education sector rather than providing certainty around the level of legal compliance.

In addressing the research questions, the study used several analysis methods to identify the main OSH trends, including bivariate analysis of the ESENER results, literature review, and case study research on OSH risks and practices at different levels of the education sector in five countries. In addition, regression analyses using the ESENER dataset were used to test questions exploring the factors likely to promote good OSH management in educational establishments.

After distilling the main findings, a series of education sector-specific policy pointers were formulated for possible follow-up by Member States and relevant stakeholders.

The research findings suggest that there is need for a stronger OSH management response in the education sector. This suggestion is based on several findings that are outlined below and include issues such as identifiable gaps in the OSH management response between and within countries, the significant musculoskeletal disorders (MSDs) and psychosocial risks on the sector, the transformation of teaching due to digitalisation and the ongoing impact of COVID-19.

Education – evidence from the European Survey of Enterprises on New and Emerging Risks (ESENER)



Safety and health at work is everyone's concern. It's good for you. It's good for business.

NOU

Gac Sanit. 2022;36(3):257-259

Brief original article

Waiting time from identification to recognition an occupational disease in Spain

Ariadna Pelegrí^a, Consol Serra^{a,b,c,d}, José M. Ramada^{a,b,c,d}, Claudia Palma-Vásquez^a, Fernando G. Benavides^{a,b,c,d,*}^a CISAU-Centre of Research in Occupational Health, Department of Experimental and Health Sciences, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Spain^b IMIM-Institute Hospital del Mar of Medical Research, Barcelona, Spain^c CIBER of Epidemiology and Public Health (CIBERESP), Spain^d Occupational Health Service, Parc de Salut Mar, Barcelona, Spain

ARTICLE INFO

Article history:

Received 3 January 2022

Accepted 18 January 2022

Available online 25 April 2022

Keywords:

Occupational diseases

Social security

Occupational health

Occupational medicine

Occupational health service

ABSTRACT

Objective: To estimate the waiting time since a suspected an occupational disease (OD) is identified, notified and recognized in Spain.**Method:** A series of 34 patients attended at Occupational Diseases Unit (ODU) of Hospital del Mar in Barcelona were follow up since their identification until final resolution by the National Institute of Social Security (INSS). Median, and 25 and 75 percentiles (interquartile range [IQR]) were calculated in weeks by total time (n = 27), ODU time (n = 34), patient time (n = 31) and INSS time (n = 27).**Results:** Total time was 51 weeks (IQR: 33.6 and 122.6), of which 42 weeks (17.6-99.5) corresponded to the waiting period at the INSS.**Conclusions:** The disproportionately long waiting time since INSS receives a case could impact on the under-recognition of OD. Urgent improvement of the administrative process is needed to reduce the patient waiting time for the recognition of OD.© 2022 SESPAS. Published by Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Tiempo de espera desde la identificación hasta el reconocimiento de una enfermedad profesional en España

RESUMEN

Objetivo: Estimar el tiempo de espera desde que se identifica hasta que se notifica y reconoce una enfermedad profesional (EP) en España.**Método:** Se siguió a una serie de 34 pacientes atendidos en la Unidad de Enfermedades Profesionales (UPE) del Hospital del Mar de Barcelona, desde su identificación hasta la resolución por parte del Instituto Nacional de la Seguridad Social (INSS). Se calcularon las medianas y los percentiles 25 y 75 (rango intercuartílico [RIC]) en semanas para el tiempo total (n = 27), el tiempo UPE (n = 34), el tiempo paciente (n = 31) y el tiempo INSS (n = 27).**Resultados:** El tiempo total fue de 51 semanas (RIC: 33,6-122,6), de las que 42 semanas (17,6-99,5) correspondieron al periodo de espera en el INSS.**Conclusiones:** La larga espera para la resolución del INSS podría impactar en el infrareconocimiento de las EP. Es urgente mejorar el proceso administrativo para reducir el tiempo de espera de los pacientes para el reconocimiento de las EP.© 2022 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Palabras clave:

Enfermedades profesionales

Seguridad social

Salud laboral

Medicina del trabajo

Servicio de prevención de riesgos laborales

Introduction

Occupational disease (OD) usually refers to both a medical and legal concept.^{1,2} In Spain, as in other countries, the procedure for recognition is open to several stakeholders and a suspected case of occupational disease (OD) can be reported to the National Institute of Social Security (INSS Spanish acronym) by the patient once a

physician from the National Health Service identified a suspected OD.³ The final resolution by the INSS, recognising or not, close the administrative process.

Recognition has important implications, including economic benefits equivalent to 100% of the salary base, coverage of all health expenses, economic bonus to the company when workplace adjustments are made, and improvement of working conditions to protect workmates.⁴ However, OD underreporting is common in Spain and in other countries.⁵

Since 2010, the Hospital del Mar (Barcelona, Spain) has an Occupational Disease Unit (ODU), where all clinicians can refer their

* Corresponding author.

E-mail address: fernando.benavides@upf.edu (F.G. Benavides).

<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2022.01.005>0213-9111/© 2022 SESPAS. Published by Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



AGENDA PREVENCIÓNISTA

RECORDA

ENTORNOS SALUDABLES Y MEJORA DEL BIENESTAR LABORAL

CONFERENCIA

"UNA VIDA QUE VALGA LA PENA, 7 CLAVES ESTOICAS PARA LÍDERES EN LA EMPRESA"

CEV Alicante
C/ Orense, 10. Alicante

13 de octubre

Una empresa saludable además de cumplir con las obligaciones legales en materia de prevención de riesgos laborales también deberá gestionar la salud de los trabajadores y trabajadoras desde un enfoque integral, incluyendo la perspectiva de género y considerando la salud en todas las políticas de la empresa.

La CEV, junto con el Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunitat Valenciana, a través de la Red de Empresas Sana+Mente Responsables, apuestan por dar visibilidad a las empresas que en su día a día trabajan por crear entornos saludables en sus organizaciones.

En esta conferencia se compartirán las 7 prácticas más importantes que permiten conseguir una vida plena. Son 7 claves para que los líderes empresariales puedan prosperar con un éxito razonable en un entorno con un gran nivel de complejidad e incertidumbre.

09:30h. Desayuno Networking.

10:00h. Apertura:

- Concepción Sánchez, Vicedecana del COPCV de Alicante.
- Marián Cano, Vicepresidenta de CEV Alicante.

10:15h. "Una vida que valga la pena, 7 claves estoicas para líderes en la empresa".

- Pablo Tovar, Socio-fundador de AddVenture. Psicólogo y Coach Ejecutivo de Alta Dirección. Experto en desarrollo del liderazgo y transformación de las organizaciones, entre otros.

11:00 h. Mesa redonda:

- Arturo Cerveró, Director Dpto. de Relaciones Laborales de la CEV.
- Pilar Del Pueblo, Vocal y Representante del Área de RRHH del COPCV.
- Gloria Navarro, Técnico de Prevención de Riesgos Laborales de Carmencita.
- Asunción Azorín, Técnico de Recursos Humanos de Carmencita.
- Javier Andreu, Director de Personas en TM Grupo Inmobiliario.

Moderadora: Rosa Pla, Dpto. Relaciones Laborales de la CEV.

12:00h. Coloquio.

INSCRIPCIÓN

Organiza:



Con la financiación de:



AGENDA PREVISTA

Esdeveniment	Lema	Data	Tipus	Organitza
Jornada sobre Ingeniería para la Seguridad Industrial	Divulgación de la seguridad industrial dirigidas a sectores productivos (automoción, mármol y cerámica) y a las universidades públicas valencianas.	13.10.2022	Presencial	GVA y COGITICOVA
12º Congreso Internacional y 16º Nacional de Ergonomía y Psicosociología	Experiencia en Ergonomía y Psicosociología Aplicada desde la Latinidad	13.10.2022	Presencial	PREVERAS. Asociación Española de Ergonomía
Jornada Técnica Día Mundial contra el cáncer de mama	El Retorno al Trabajo tras superar un cáncer de mama	18.10.2022	Presencial	INSST
OSH Conference 2022	Psychosocial risks in (un)expected places	19.10.2022	Presencial + En línea	ETUI
7th EUROSHNET Conference	Artificial Intelligence: meets safety and health at work	20.10.2022	Presencial + En línea	EUROSHET
Jornada Técnica Virtual: Presentación de la actualización de la Guía Técnica para la utilización de los trabajadores de Equipos de Protección Individual		25.10.2022.	En línea.	INSST
Jornada sobre ingeniería para la seguridad industrial en sectores productivos- Sector del Mármol		28.10.2022	Presencial	GVA, COGITICOVA, Mármol de Alicante
53ª Congreso Español de Acústica. Tecniacústica 2022		02-04.11.2022	Presencial	Sociedad Española de Acústica
11º Congreso internacional APIC/ ingeniería de protección contra incendios		02-04.11.2022	Presencial	APICI
Premis Seguretat Industrial.Comunitat Valenciana 2022		03.11.2022		GVA
23 Congreso Mundial sobre Seguridad y Salud en el Trabajo	Dar forma al cambio	27.11.2023	Presencial + En línea	OIT. ISSA

ALS MITJANS

[Casi la mitad de los empleados públicos consume psicofármacos a causa del estrés laboral y del bajo reconocimiento profesional](#) 20 minutos. 10.10.2022

[La Policía Nacional recibe el Premio Nacional Prevencional 2022 por su trabajo en el ámbito de la salud mental](#) ministerio del Interior. 10.10.2022

[IBV ganador del Premio Prevencional #Innovación](#) Prevencional. 10.10.2022

[Fallece en accidente laboral un hombre tras caerse de una escalera cuando recogía aceitunas en La Garrovilla](#) Europa Press Extremadura. 10.10.2022

[El obrero que falleció en El Goro cayó desde 7 metros y tenía el arnés puesto](#) la Provincia 10.10.2022

[Un preso agrade a una médica de la cárcel de Córdoba tras rebajarle el tratamiento](#) El Día de Córdoba. 10.10.2022

[Los riesgos psicosociales siguen siendo "los grandes olvidados" de la prevención en el ámbito laboral](#) Público Periódico CLM. 10.10.2022

[3,5 millones de euros para la seguridad y salud de los empleados de más de 230 empresas](#) El Español Castilla y León. 10.10.2022

[Condenan a una empresa navarra por la muerte de un trabajador expuesto a amianto](#) El Español Navarra. 10.10.2022

[La salud mental en el mundo digital del trabajo](#) Interempresas. 10.10.2022

[La OMS recomienda remodelar el ambiente laboral para prevenir riesgos para la salud mental](#) Siglo XXI. 10.10.2022

[El aviso de la Seguridad Social: esto es lo que deben cobrar las empleadas de hogar](#) El Economista. 10.10.2022

[La evaluación de riesgos psicosociales y los estudios de clima laboral, una oportunidad para converger la escucha de la voz del empleado](#) Observatorio de RRHH. 10.10.2022

[UPTA reclama modificar la ley para instalar un tacógrafo al transporte de viajeros y paquetería](#) La Vanguardia. 10.10.2022

[Cuidar la salud mental en el entorno laboral, objetivo de las empresas](#) Equipos & talento. 10.10.2022

[La importancia del trabajo en la salud mental y el poder de la resiliencia](#) Europa Press Infosalus. 10.10.2022

['Burnout' en veterinaria: "Hay que dar visibilidad al problema"](#) Diario Veterinario. 11.10.2022

Vols saber?

[Tres estudios destacan la importancia de medir la percepción social de la pandemia.](#) SINC. 10.10.2022.

[El 'astroturfing' o cómo la industria de la desinformación consigue manipularnos.](#) Sergio Arce Garcia, Daria Mottareale Calvanese i Elías Manuel Said Hung. The Conversation. 10.10.2022.

[Un estudio del CSIC concluye cuáles son los pescados más seguros por sus bajos niveles de mercurio.](#) CSIC. 10.10.2022.

[Noves vacunes COVID-19 adaptades a les variants: en quin punt estem?](#) IS Global. 10.10.2022.

[NIOSH News for National Nanotechnology Day!](#) NIOSH Science Blog. 06.10.2022.

RECORDA

Nova edició

CAMPUS VIRTUAL DE L'INVASSAT

Tercera edició de 2022: del 17 d'octubre al 30 de novembre

Preinscripció des del 3 d'octubre

www.invassat.gva.es

9 Cursos bàsics...

- Nivell bàsic genèric (50 h)
- Sector educatiu (50 h)
- Nanomaterials (50 h)
- Sector serveis (50 h)
- Sector d'emergències (70 h)
- Sector administració (50 h)
- Sector alimentari (50 h)
- Sector químic (50 h)
- Bàsic per a treballadores i treballadors autònoms (50 h)

3 Cursos de promoció de la PRL...

- Curs PRL per a comandaments directius (30 h)
- Curs de transversalització de la SST en la Formació Primària, Secundària i Batxillerat (30 h)
- Curs PRL per a empleats i empleades de la llar (15 h)

2 Cursos específics...

- Plans d'autoprotecció (15 h)
- Electricitat estàtica: riscos i mesures preventives (15 h)

INVASSAT
Institut Valencià de Seguretat i Salut en el Treball

NOVETATS LEGALS

DOGV

DOGV num. 9447, 11 d'octubre de 2022. Sense novetats.

BOE

BOE num. 244, 11 d'octubre de 2022. Sense novetats.

DOCE

DOCE num. 264, 11 d'octubre de 2022. Sense novetats.

**YES AMB
COMPTÉ!!!**

NTRC NANOTECHNOLOGY RESEARCH CENTER
 Controlling Health Hazards When Working with Nanomaterials: Questions to Ask Before You Start

Here are some questions you should ask yourself before starting work with nanomaterials. Here are some options you can use to reduce exposures to nanomaterials in the workplace. These options correspond with the questions on the left.

(1) FORM	DRY POWDER <small>(typically highest potential for exposure)</small>	SUSPENDED IN LIQUID	PHYSICALLY BOUND/ ENCAPSULATED <small>(typically lowest potential for exposure)</small>
(2) WORK ACTIVITY How are you using the nanomaterial? What is the physical form of the nanomaterial? How much are you using? Can you reduce exposure to the nanomaterial by changing its form (for example, putting powder into a solution) or reducing the amount you are using?	Applies to Dry Powder Nanomaterials <ul style="list-style-type: none"> • Higher potential for exposure: Dumping bags of powder, bagging or sieving of products • Lower potential for exposure: Scooping/weighing of product, transporting containers with light surface contamination or closed barrels/bottles/bags 	Applies to Nanomaterial Suspended in Liquids <ul style="list-style-type: none"> • Higher potential for exposure: Spraying, open top sonication, producing a mist • Lower potential for exposure: Cleaning up a spill, pipetting small amounts, brushing 	Applies to Physically Bound/Encapsulated Nanomaterial <ul style="list-style-type: none"> • Higher potential for exposure: Cutting, grinding, sanding, drilling, abrasive blasting, thermal release • Lower potential for exposure: Manual cutting and sanding, painting with a roller or brush
(3) ENGINEERING CONTROLS Based on the form and the work activity, what engineering controls will be effective? What are the key design and operational requirements for the control? How does the non-nanomaterial base material or liquid affect exposure?	Applies to Dry Powder Nanomaterials <ul style="list-style-type: none"> • Chemical fume hood • Glove box • Nanomaterial handling enclosure • Ventilated bagging or dumping stations • High-efficiency particulate air (HEPA)-filtered local exhaust ventilation 	Applies to Nanomaterial Suspended in Liquids <ul style="list-style-type: none"> • Chemical fume hood • Glove box • Nanomaterial handling enclosure • Local exhaust ventilation • Ventilated spray booth 	Applies to Physically Bound/Encapsulated Nanomaterial <ul style="list-style-type: none"> • Chemical fume hood • Glove box • Local exhaust ventilation • Downdraft table • Wet cutting/machining • Ventilated tool shroud • Blasting cabinet
(4) ADMINISTRATIVE CONTROLS Have you considered the role of administrative controls? Have you set up a plan for waste management? Have you considered what to do in case of a spill or how you will maintain equipment?	<ul style="list-style-type: none"> • Establish a chemical hygiene plan • Perform routine housekeeping • Train workers • Use signs and labels • Restrict access to areas where nanomaterials are used 	Applies to All Nanomaterial Forms <ul style="list-style-type: none"> • Handle and dispose of all waste materials (including cleaning materials/gloves) in compliance with all applicable federal, state, and local regulations • Use sealed/closed bags or containers, and secondary containment • Label containers, such as "contains nanoscale titanium dioxide" 	
(5) PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT If the measures above do not effectively control the hazard, what personal protective equipment can be used? Have you considered personal protective equipment for the non-nanomaterial base material or liquid?	<ul style="list-style-type: none"> • Nitrile or chemical resistant gloves • Lab coat or coveralls • Safety glasses, goggles, or face shield 	Applies to All Nanomaterial Forms <ul style="list-style-type: none"> • Respiratory protection when indicated and engineering controls cannot control exposures, and in accordance with federal regulations (29 CFR 1910.134) • NIOSH guidance on respirators can be found at www.cdc.gov/niosh/topics/respirators/ • Use personal protective equipment during spill cleanups and equipment maintenance 	



Are you interested in learning more about how you can safely work with nanomaterials or want to stay up-to-date on nanotechnology safety? See the NIOSH NTRC website for more information and links to guidance documents: www.cdc.gov/niosh/topics/nanotech/

DHHS (NIOSH) Publication No. 2018-103 | February 2018
<https://doi.org/10.26464/NIOSH/PUB2018103>

PUBLICACIONS DE L' INVASSAT



Centre de Documentació

- [Boletín de novedades en seguridad y salud laboral del INVASSAT – Septiembre 2022.](#) 05.10.2022

Fitxes d'investigació d'accidents

- [Accident greu per atrapada amb un agitador de columna en una fàbrica de pintures.](#) 27.09.2022.
- [Accidente grave por atrapamiento con un agitador de columna en una fábrica de pinturas.](#) 27.09.2022.
- [Accident greu d'un treballador per amputació de dits en operació d'ajust d'una màquina tupí.](#) 06.09.2022
- [Accidente grave de un trabajador por amputación de dedos en operación de ajuste en una máquina tupí.](#) 06.09.2022

Estadístiques

- [Estadística de accidentes de trabajo. Septiembre 2021- Agosto 2022.](#) 06.10.2022.
- [Estadística de enfermedades profesionales. Septiembre 2021- Agosto 2022.](#) 06.10.2022.
- [Dades de sinistralitat laboral en la Comunitat Valenciana i comparativa amb la resta d'Espanya i altres Comunitats Autònomes Gener-juliol 2021 - Gener-juliol 2022.](#) 21.09.2022
- [Datos de siniestralidad laboral en la Comunitat Valenciana y comparativa con el resto de España y otras Comunidades Autónomas Enero-julio 2021 - Enero-julio 2022.](#) 21.09.2022

NOVETATS OIT, EU-OSHA, INSST

OIT

NOU [La pandemia ha puesto los riesgos psicosociales en el foco de atención.](#)

Hasta recientemente no se hablaba mucho de los riesgos psicosociales en el trabajo. La pandemia ha marcado un antes y un después. La generalización del teletrabajo, la situación a veces dramática del personal sanitario en la lucha contra la COVID-19 y la creciente digitalización de nuestras vidas han puesto sobre la mesa problemáticas que deben resolverse no sólo en las empresas, sino también a nivel de gobierno, nos dice Iván Williams Jimenez, responsable de normativa en el instituto de Seguridad y Salud ocupacional en el Reino Unido.

EU-OSHA

NOU [Cómo un sistema de gestión de la SST fuerte puede crear una cultura del bienestar en el sector educativo europeo.](#)

Ya sea en centros de educación temprana, universidades o autoescuelas, el sector educativo puede ser estresante y causar un deterioro del bienestar mental y físico. Si bien la educación puede ser vista como un sector profesional con pocos riesgos para la seguridad y la salud, la prevención de los trastornos psicosociales y musculoesqueléticos asociados al trabajo podría ser de gran importancia. Un sistema de gestión de la seguridad y la salud en el trabajo (SST) que incluya la concienciación y la formación en materia de riesgos puede crear una cultura de bienestar positiva entre el personal. El informe más reciente de la EU-OSHA sobre el sector de la educación presenta indicadores políticos en ámbitos de la gestión de SST.

Mainstreaming OSH into education

Carsten Brück, Kooperationsstelle Hamburg IFE GmbH, Germany

Contents [\[hide\]](#)

- 1 [Introduction](#)
- 2 [Need for action](#)
- 3 [Background and framework](#)
 - 3.1 [Idea and context of mainstreaming OSH into education](#)
 - 3.2 [EU policy and activities on occupational safety and health in education and training](#)
 - 3.3 [EU Policies on education](#)
 - 3.4 [European Network Education and Training on OSH \(ENETOSH\)](#)
 - 3.5 [International activities](#)
 - 3.6 [Sources of information](#)
- 4 [The model of mainstreaming OSH into education](#)
- 5 [Approaches of mainstreaming OSH into education](#)
 - 5.1 [Integrate OSH in the curriculum](#)
 - 5.2 [Create a safe and healthy school environment](#)
 - 5.3 [Train the trainer](#)
 - 5.4 [Involvement and empowerment of the students](#)
 - 5.5 [The whole school approach](#)
- 6 [Recommendations for mainstreaming OSH into education measures](#)
 - 6.1 [General note](#)
 - 6.2 [Key success factors](#)
- 7 [References](#)
- 8 [Links for further reading](#)



ÚLTIMES INCORPORACIONS A LA BIBLIOTECA DIGITAL DE PRL

NOU Vicentine Xavier, Alexandre. [La respuesta jurídica frente al acoso moral en el trabajo](#). Tesis de la Universidad de León leída el 25 de febrero de 2011. Rodrigo Tascón López, Beatriz Agra Viforcós, dir. León: Universidad de León, 2022. 1 pdf (374 p.) Consulta: 01.09.2022.

tesi; assetjament laboral; condicions de treball; polítiques públiques per a la prevenció; organització del treball; entorn laboral; dret del treball; avaluació de riscos; estrés laboral; psicociologia

Les relacions de treball constitueixen un sector de la vida social on les pràctiques d'assetjament moral es poden desenvolupar amb una certa facilitat en el si de l'organització empresarial. La rellevància social de l'assetjament moral en el treball ha donat lloc al fet que actualment es tracte d'un fenomen molt conegut en l'àmbit de les relacions laborals, existint estudis d'investigació i anàlisi que a partir de diferents perspectives han posat de manifest les diferents implicacions sociològiques, psicològiques i jurídiques del complex fenomen. Com a resultat, cal dir que s'ha obert el camí per a afrontar adequadament l'elaboració d'un marc jurídic de garanties per a la tutela dels interessos dels treballadors afectats per l'assetjament moral, a fi que puguin trobar una protecció eficaç enfront de la violència existent en el seu entorn laboral.

NOU Stern, Jenny; Georgsson, Susanne; Carlsson, Tommy. [Quality of web-based information about the coronavirus disease 2019: a rapid systematic review of infodemiology studies published during the first year of the pandemic](#). *BMC Public Health*, 2022;1734(22):1-11, 2022.

Consulta: 15.09.2022. Licència CC BY 4.0.

mètode d'investigació; COVID-19; Internet; ciència de la informació; informàtica

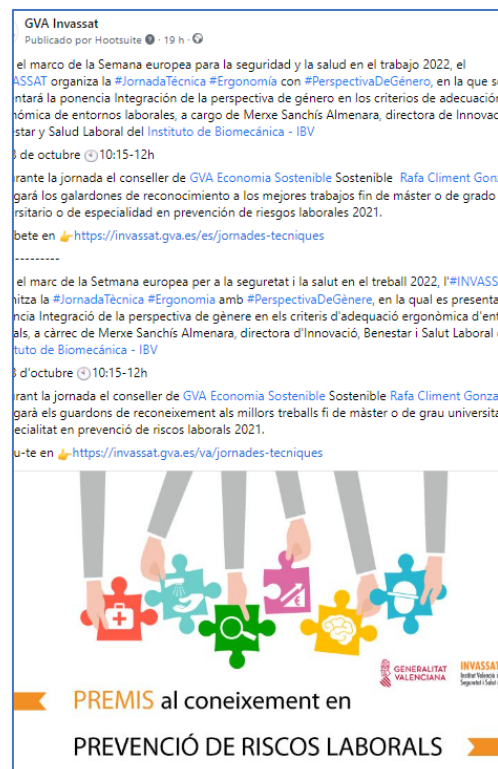
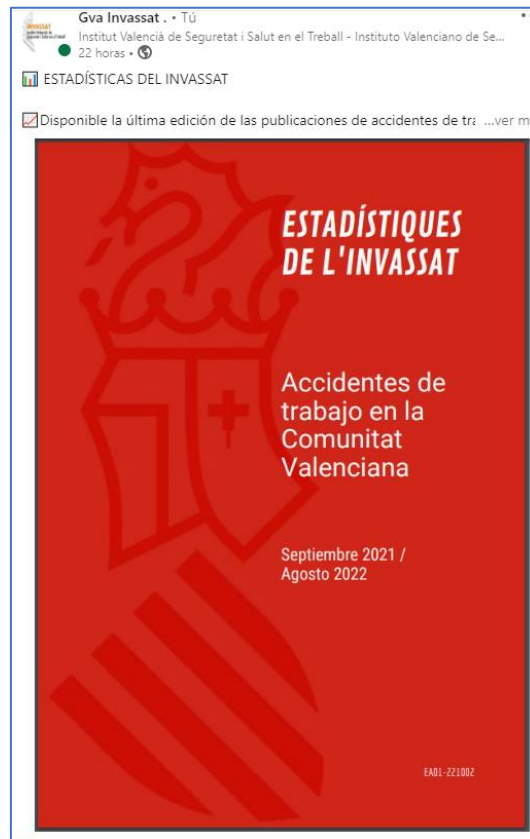
Antecedents: Després del brot de la malaltia per coronavirus de 2019, la informació pública adequada va ser de summa importància. El públic va usar molt la Web per a llegir informació sobre la pandèmia. L'objectiu d'aquesta revisió va ser sintetitzar la qualitat de la informació basada en la web sobre la malaltia per coronavirus 2019 publicada durant el primer any de la pandèmia. Materials i mètodes: Es va realitzar una revisió sistemàtica ràpida mitjançant la cerca en cinc bases de dades electròniques (CINAHL, Communication & Mass media Complete, PsycINFO, PubMed, Scopus). Es van incloure informes empírics de infodemiologia que van avaluar la qualitat de la informació (n=22). La qualitat metodològica i el risc de biaix es van avaluar amb eines modificades d'investigacions anteriors, mentre que les puntuacions d'avaluació de la qualitat es van sintetitzar amb estadístiques descriptives. Conclusió: Els resultats destaquen els dèficits de qualitat de la informació en la web sobre COVID-19 publicada durant el primer any de la pandèmia, la qual cosa suggereix una alta probabilitat que això va impedir que la població en general estiguera adequadament informada quan s'enfrontava a la nova i desconeguda situació. La investigació futura ha d'abordar els dèficits de qualitat destacats, identificar mètodes que ajuden els ciutadans a recuperar informació i identificar intervencions que apunten a millorar la qualitat de la informació en el panorama en línia.

NOU Saberi, Hamid Reza; Rabiei, Hadiseh; Zare, Asma; Derakhshan Jazari, Milad; Malakoutikhah, Mahdi. [Analysis of the research subjects and hot topics of occupational diseases through the Web of Science from 1975 to 2021](#). *Frontiers in Public Health*, 2022;10(1009203):1-15. Consulta: 09.09.2022. Licència CC BY 4.0.

mètode d'investigació; malaltia professional; estudi comparatiu; estadística; exposició professional; sanitat laboral

S'han realitzat una varietat d'estudis en malalties ocupacionals (OD) i això dificulta que els investigadors identifiquen noves àrees d'estudi. Per tant, el present estudi es va realitzar examinant les dades de Web of Science per a identificar temes candents i temes d'investigació sobre els OD. Aquest és un estudi cienciomètric realitzat utilitzant el programari CiteSpace i Gephi per a l'anàlisi estadística. L'article publicat en Web of Sciences es va buscar utilitzant les paraules clau "Occupational disease*" o "Occupational illness*" o "Industrial disease*" o "Industrial illness*". Finalment, es va analitzar els països i institucions i la seua cooperació, els temes més importants i principals discutits, i el camí dels avanços futurs en les OD. Els resultats preliminars de l'estudi mostren 5.947 articles. Els resultats de les revistes més importants van mostrar que American Journal of Industrial Medicine aporta 233 articles (6,02%), Oxford Occupational Medicine i International Archives of Occupational and Environmental Health 86 (2,22%) i 83 (2,15%) respectivament. Els dos països productors són els Estats Units i Alemanya, que van publicar 628 i 419 articles, respectivament. Els resultats dels temes candents van mostrar que les exposicions ocupacionals, l'epidemiologia, la salut mental i les malalties respiratòries van ser les paraules clau més importants utilitzades en aquests 45 anys. Es pot concloure que Alemanya, amb la seua actual tendència de desenvolupament en els pròxims anys, superarà als Estats Units en nombre d'articles i ocuparà el primer lloc.

INVASSAT A LES XARXES



ESPAI COVID-19



GENERALITAT
VALENCIANA

CORONAVIRUS

NOU

Falcón et al.
Health and Quality of Life Outcomes (2022) 20:138
<https://doi.org/10.1186/s12955-022-02050-5>

Health and Quality of Life Outcomes

RESEARCH Open Access

Measuring COVID-19 health literacy: validation of the COVID-19 HL questionnaire in Spain

Maria Falcón¹, Carmen Rodríguez-Bláquez², Martina Fernández-Gutiérrez³, María Romay-Barja⁴, Pilar Bas-Sarmiento^{5*} and María Joño Forjaz^{2,3}

Abstract

Background: The COVID-19 pandemic has highlighted the importance of health literacy to make informed preventive decisions. A specific COVID-19 health literacy questionnaire (CHL-Q) is included in the COVID-19 Snapshot Monitoring WHO initiative to conduct behavioral insights studies related to COVID-19. The objective was to assess the psychometric properties of a Spanish version of the COVID-19 Health Literacy Questionnaire (CHL-Q).

Methods: Data quality, acceptability, internal consistency, and construct and structural validity were analyzed. A Rasch analysis was also performed. This cross-sectional, observational study was conducted on the Spanish general population after the first wave of the pandemic and after the end of the general lockdown by an online survey agency. 1033 participants (inclusion criteria were being 18 years or older and living in Spain), was extracted from a panel of approximately 982,000 participants. The sampling was stratified matching the Spanish general population in terms of age, gender, and area of residence. The CHL-Q includes 9 items and assesses people's knowledge, motivation and competencies to access, understand, evaluate, and apply information about COVID-19 in order to make informed decisions.

Results: CHL-Q index presented a mean of 33.89 (SD = 9.4), and good fit to the Rasch model ($\chi^2(32) = 34.672$, $p = 0.342$, person separation index = 0.77), with ordered thresholds, unidimensionality, item local independence, and no item bias by sex, age or education level. The CHL-Q showed significant different scores by level of education, experience of infection, confusion related to COVID-19 information and adherence to preventive measures. We found a statistically significant correlation between the CHL-Q index and the total number of preventive measures adopted, COVID-19 knowledge, and information seeking behaviour. The Cronbach's alpha was 0.87 and the item total corrected correlation, 0.49–0.68.

Conclusions: The Spanish version of CHL-Q is a short, adequate, and reliable instrument to measure COVID-19 related health literacy in the Spanish general population. Measuring the CHL in the population can be useful to evaluate whether public authorities, media and the medical and scientific community have been able to reach the population to offer the information in the terms they need it.

*Correspondence: pibas@iucv.es

¹Institute of Research and Innovation in Biomedical Sciences of the Province of Cadiz (IBI3CA), University Institute of Research in Social Sustainable Development (INDES), University of Cadiz, Faculty of Nursing, Venus Street, 11207, Algeciras, Cadiz, Spain
Full list of author information is available at the end of the article

BMC

© The Author(s) 2022. **Open Access** This article is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits use, sharing, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons licence, and indicate if changes were made. The images or other third party material in this article are included in the article's Creative Commons licence, unless indicated otherwise in a credit line to the material. If material is not included in the article's Creative Commons licence and your intended use is not permitted by statutory regulation or exceeds the permitted use, you will need to obtain permission directly from the copyright holder. To view a copy of this licence, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>. The Creative Commons Public Domain Dedication waiver (<http://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/>) applies to the data made available in this article, unless otherwise stated in a credit line to the data.

EINES PER A UN TREBALL EFICIENT

Recursos per a editar els teus documents tècnics

Publicado el 5/10/2021

Recursos per a editar els teus documents tècnics és una selecció d'eines que t'ajudaran en la preparació i edició de documents de treball. Criteris lingüístics i gramaticals, llenguatge inclusiu, diccionaris, glossaris especialitzats, normes per a referenciar documents, bancs d'imatges, icones o sons d'ús lliure, eines per a crear infografies... Per a accedir fes clic en aquesta adreça

<https://gvaes.sharepoint.com/sites/GU15604/SitePages/Recursos-para-editar-tus-documentos.aspx>

i sol·licita l'autorització d'accés que, com més prompte millor, tramitem. Aquest és un servei exclusiu per al personal de la Generalitat. Confiam que et siga d'utilitat. Moltes gràcies.

NOU

 Prodigioso Volcán

¿Habla claro la
Administración a los
públicos
vulnerables?

II Radiografía del lenguaje
administrativo en España

**Nou servei de difusió informativa de l'INVASSAT.
Tots els divendres publiquem un butlletí amb la
informació més rellevant de la setmana en
seguretat i salut laboral.**

Ho tens en

<https://www.getrevue.co/profile/gvainvassat>



**GENERALITAT
VALENCIANA**

INVASSAT
Institut Valencià de
Seguretat i Salut en el Treball

Recull INVASSAT

Por Institut Valencià de Seguretat i Salut en el Treball - INVASSAT •
Publicación #6 • Visualizar online

Sumari

1. En portada
2. Publicacions de l'INVASSAT
3. Biblioteca Digital de PRL de l'INVASSAT
4. Formació de l'INVASSAT
5. Novetats legals
6. Agenda prevencionista
7. Normes y recursos tècnics
8. Publicacions científicotècniques
9. Recursos especialitzats en SST
10. Infografies en SST

**L'INVASSAT
A LES
XARXES
SOCIALS**



LINKEDIN
<https://www.linkedin.com/in/invassatgva/>

TWITTER
<https://twitter.com/gvainvassat>

FACEBOOK
<https://www.facebook.com/Invassat.gva/>

PORTAL INVASSAT
<https://invassat.gva.es>

Segueix-nos en...

PORTAL INVASSAT

Facebook – Twitter – LinkedIn – SlideShare