

# INVASSAT

[www.invassat.gva.es](http://www.invassat.gva.es)

## BOLETÍN INFORMATIVO DOCUMENTACIÓN TÉCNICA

Boletín DT 2013-02

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

17 de enero de 2013

Le comunicamos que en los últimos días se ha incorporado a nuestro sitio web la siguiente información que entendemos de su interés. Para acceder al **área de documentación técnica** del web INVASSAT, haga clic **AQUÍ**. Para abrir los documentos que siguen, sitúe el cursor sobre el hiperenlace y haga clic.

**ADAM-FRESNO, Fernando.** [Informe de Evaluación de Agentes biológicos en el Servicio de Veterinaria del Centro Nacional de Microbiología.](#) Trabajo fin de Máster Oficial Universitario en Sistemas Integrados de Gestión Logroño: Universidad Internacional de La Rioja, 2012. 59 p.

<<http://reunir.unir.net/handle/123456789/875>> [Consulta 16.01.2013]

El riesgo biológico se debe a una exposición no controlada a agentes biológicos o a sus productos derivados (endotoxinas, micotoxinas, compuestos orgánicos volátiles de origen microbiano, etc.). Los agentes biológicos pueden estar presentes en todos los ambientes laborales. Algunos son responsables de infecciones, efectos alérgicos, tóxicos y cancerígenos. Por tanto, el riesgo biológico debe ser evaluado y controlado para salvaguardar la seguridad y salud del trabajador. Éste trabajo tiene por objeto facilitar al técnico de prevención un método útil y práctico para valorar el riesgo biológico, así como para orientarle en la priorización de las medidas preventivas y de control. [Resumen del autor]

**CARRETERO DOMÍNGUEZ, Noelia.** [Validación empírica de un modelo psicosocial del acoso psicológico en el trabajo \(mobbing\).](#) Tesis doctoral. Director Pedro R. Gil-Monte. Valencia: Universitat de València, Facultat de Psicologia, 2010. 244 p.

<<http://hdl.handle.net/10803/77727>> [Consulta 10.01.2013]

Introducción y objetivos. Aunque el mobbing es un riesgo psicosocial emergente de elevada prevalencia, poco se conoce respecto a su incidencia. Además, los estudios sobre antecedentes y consecuencias del mobbing han empleado mayoritariamente diseños transversales, lo cual impide determinar la causalidad de las relaciones. En la presente Tesis se estudió: (1) La prevalencia e incidencia del mobbing en una muestra de trabajadores de centros de atención a la discapacidad; y (2) La asociación transversal y longitudinal entre el mobbing y algunas variables consideradas antecedentes (conflictos interpersonales, conflicto de rol, ambigüedad de rol y apoyo social) o consecuencias (problemas de salud e inclinación al absentismo) del fenómeno, utilizando para ello modelos de ecuaciones estructurales. Método. Estudio multicéntrico y longitudinal con dos etapas (T1 y T2). 696

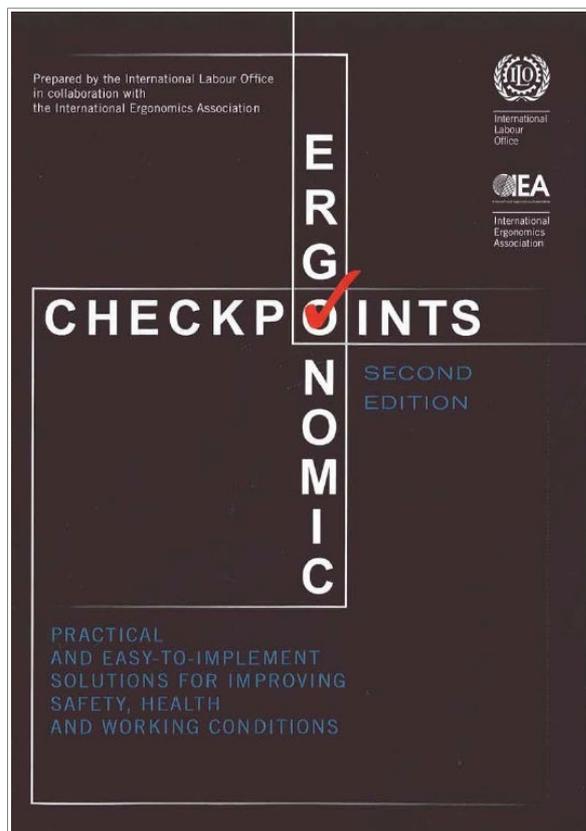
trabajadores distribuidos en 66 centros de asistencia a la discapacidad participaron en el estudio. El mobbing se evaluó mediante el cuestionario "Mobbing-UNIPSCO". Las variables conflictos interpersonales, conflicto de rol, ambigüedad de rol, apoyo social, problemas de salud e inclinación al absentismo fueron evaluadas mediante escalas de frecuencia. Resultados. La prevalencia del mobbing fue del 18.97% y el 20.4% en T1 y T2, respectivamente. La incidencia al año fue del 10.75%. Las víctimas tenían un contrato más estable y mayor antigüedad en la organización/puesto que las no víctimas en T1. Los nuevos casos de mobbing (T2) presentaban mayores niveles de conflictos interpersonales, conflicto de rol y ambigüedad de rol y un menor apoyo social en el trabajo que las no víctimas en T1. Las víctimas presentaban mayores problemas de salud en T1 y T2 que las no víctimas. En inclinación al absentismo los resultados no fueron consistentes. Asimismo, los modelos transversales indicaron una relación significativa entre el conflicto de rol, el apoyo social y el mobbing en los dos momentos temporales del estudio. A nivel longitudinal, sólo el apoyo social en el trabajo mostró ser un predictor significativo del mobbing, mientras que éste a su vez, predecía a nivel transversal y longitudinal los problemas de salud de los trabajadores. Conclusiones. Los resultados de este trabajo demuestran el efecto mediador del mobbing entre ciertas condiciones del trabajo y los problemas de salud, siendo recomendable replicar estos hallazgos en una muestra multiocupacional. Asimismo, las diferencias entre víctimas y no víctimas de mobbing en las variables estudiadas pueden ayudar al desarrollo de políticas de prevención a nivel organizacional. [Resumen de la autora]

[Ergonomic checkpoints: Practical and easy-to-implement solutions for improving safety, health and working conditions.](#) [online] Prepared by the International Labour Office in collaboration with the International Ergonomics Association. 2 ed. Geneva: International Labour Office, 2010. 336 p.

<[http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_120133.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_120133.pdf)> [Consulta 11.01.2013]

El manual presenta 132 soluciones a problemas ergonómicos aplicables a una amplia gama de situaciones de trabajo: almacenamiento y manipulación de materiales, herramientas de

mano, seguridad de las máquinas, el diseño del espacio de trabajo, instalaciones de iluminación, control de sustancias y agentes peligrosos, instalaciones de bienestar, organización del trabajo... Cada uno de los puntos de control ilustrado indica una acción, por qué es necesario y cómo llevarlo a cabo, y proporciona consejos adicionales y aspectos a tener en cuenta. Se incluye también una lista de verificación, que se puede adaptar a cada lugar de trabajo. El manual está diseñado para ser utilizado por todos los que están preocupados por la creación de un mejor lugar de trabajo: los empleadores, los supervisores, los trabajadores, los inspectores, el personal de seguridad y salud, formadores y educadores, ingenieros, ergónomos y diseñadores.



**FERNÁNDEZ MORANTE, Basilio.** [Un análisis multidimensional del síndrome de burnout en profesorado de conservatorios y educación secundaria.](#) Tesis doctoral dirigida per Rafael García Ros. Valencia: Universitat de València, 2011. 448 p.

<http://roderic.uv.es/handle/10550/23329> [Consulta 14.01.2013]

Esta investigación realiza un análisis multidimensional sobre el burnout en profesores de conservatorios de música, y considera tres constructos psicológicos: la Generatividad, la Autoeficacia interpersonal y las Estrategias de Afrontamiento, además de variables sociodemográficas como la experiencia docente. La investigación pone énfasis en las variables individuales que inciden en un síndrome que ha sido poco investigado en el profesorado de música y, específicamente en el de los centros especializados en esta materia, los Conservatorios, herederos de un sistema educativo que desconsideraba la enseñanza de la música en el Sistema reglado. La falta de Autoeficacia está considerada por muchos autores como el principal predictor del burnout. Este trabajo destaca el componente interpersonal de la misma, puesto que en la tarea docente el trato con personas es prolongado e

intenso. Se parte de la hipótesis de que la preocupación generativa aporta sentido a la enseñanza, y proporciona mayor realización personal y profesional. El logro de la generatividad debe correlacionar con la realización personal y con los demás componentes del burnout. Los sentimientos de altruismo, trascendencia, generosidad... son esenciales en la tarea docente. Las Estrategias de Afrontamiento constituyen un factor modulador del burnout. En la investigación previa se muestra cómo el profesorado ofrece respuestas diferenciales ante los mismos conflictos, encontrando una mayor incidencia del burnout en docentes que emplean la evitación frente a los problemas. Se aplicaron a una muestra de profesores de Conservatorio y de Enseñanza Secundaria los cuestionarios MBI (Maslach y Jackson, 1986), LGS (Loyola Generativity Scale, McAdams y de StAubin, 1992), COPE (Carver et al., 1989) y TISES (Teacher Interpersonal Self-efficacy Scale, Brouwers y Tomic, 2001). Se realizaron análisis descriptivos, correlacionales y de regresión múltiple utilizando el programa SPSS. Los resultados muestran niveles moderados de burnout. Se constata una correlación significativa entre Generatividad, Autoeficacia y Estrategias de Afrontamiento y los tres componentes del burnout. Son secundarias las relaciones significativas, pero aisladas, entre burnout y algunas variables sociodemográficas. Se constata la validez predictiva incremental de los diferentes constructos, destacando especialmente y por este orden, la Autoeficacia en el control y manejo de la clase, las Estrategias de Afrontamiento centradas en el problema y la Generatividad con compañeros. [Resumen del autor]

**FIZ GARCÍA, Antonio.** [Riesgos por exposición a contaminantes en las intervenciones de bomberos : normas de seguridad y procedimientos de actuación.](#) [online] *Prevenir*, vía Slideshare. [2012].

<http://es.slideshare.net/Prevenir/riesgos-por-exposicion-a-contaminantes-en-las-intervenciones-de-bomberos-15855080> [Consulta 11.01.2013]

**GAIRÍN SALLÁN, J. et al.** [La seguridad integral en los centros de enseñanza obligatoria de España.](#) *Seguridad y Medio Ambiente*, 31, 121 (2011), p. 22-34.

<http://www.mapfre.com/fundacion/html/revistas/seguridad/n121/docs/Articulo2.pdf> [Consulta 14.01.2012]

Este artículo presenta los resultados del estudio «La seguridad integral en los centros de enseñanza obligatoria», cuyo objetivo es validar un modelo de seguridad integral e identificar las debilidades que presentan los centros de enseñanza obligatoria al respecto. El trabajo realizado ha permitido obtener una radiografía del estado de la cuestión, así como establecer un conjunto de propuestas para la mejora de la seguridad integral en los centros educativos de España.

**GRAU ALBEROLA, Ester.** [El síndrome de quemarse por el trabajo \(BURNOUT\) en profesionales de enfermería: un estudio longitudinal.](#) Tesis doctoral. Directores Pedro R. Gil-Monte, Oto Luque i Agües. Valencia: Universitat de València, 2008. 483 p.

<http://roderic.uv.es/handle/10550/15417> [Consulta 14.01.2013]

El estrés ocupacional prolongado puede causar el síndrome de quemarse por el trabajo (en adelante SQT), Burnout, en profesiones en las que se mantiene una relación de ayuda constante y directa, basada en un contacto interpersonal intenso con los beneficiarios del servicio. Así, la profesión sanitaria muestra altos niveles de estrés y es propensa a desarrollar el SQT. Los objetivos del estudio fueron los siguientes: (1) Análisis de la

calidad psicométrica del MBI-HSS (Maslach Burnout Inventory-Human Services Survey) (Maslach y Jackson, 1986). (2) Análisis de prevalencia del SQT en los profesionales de enfermería (3) Estudiar a través de un diseño longitudinal cómo la influencia de los procesos afectivos y cognitivos sobre las actitudes y conductas es decisiva en el desarrollo del SQT en el ámbito hospitalario, en concreto en profesionales de enfermería. El estudio se realizó mediante un diseño longitudinal dirigido a profesionales de enfermería (n= 316) de hospitales públicos y concertados de la Comunidad Valenciana, utilizando un cuestionario en el que las variables de antecedentes y consecuentes del SQT se midieron en dos momentos diferenciados por un espacio temporal de un año natural. Los resultados del estudio fueron que: (1) el cuestionario MBI-HSS presentaba una adecuada validez factorial para evaluar el SQT en profesionales españoles de enfermería. Los valores de consistencia interna eran aceptables para las escalas de Agotamiento emocional y Realización personal en el trabajo pero la consistencia interna de la escala de Despersonalización resultó moderada, lo que plantea dudas acerca de la validez de esta escala para evaluar el constructo. (2) Los niveles de prevalencia del SQT varían en función de los puntos de corte, que deberían ser específicos para cada país. (3) En relación al proceso de SQT, la Realización personal en el trabajo en tiempo 1 (T1) es un antecedente significativo de Despersonalización en tiempo 2 (T2). (4) Se confirmó que las variables en T1: Autoeficacia, Apoyo social percibido, Conflictos interpersonales eran antecedentes significativos de Realización personal en T2; y, las variables en T, Conflictos interpersonales y Sobrecarga laboral, eran antecedentes significativos de Agotamiento emocional en T2. (5) Además, las dimensiones del MBI, Agotamiento emocional y Despersonalización, en T1, eran antecedentes significativos de Satisfacción laboral y Problemas de Salud en T2. (6) Sin embargo, se confirmó parcialmente la relación longitudinal entre las variables Motivación para la ayuda, Percepción de Inequidad, Conflicto de rol, Ambigüedad de rol y Absentismo con las dimensiones del MBI. Los resultados obtenidos permiten concluir que el MBI-HSS presenta algunas insuficiencias psicométricas que, aunque no lo invalidan, hacen que sea recomendable elaborar instrumentos con mayor calidad para estudiar el SQT. A pesar de las limitaciones a nivel psicométrico, que presenta el instrumento su amplia utilización y repercusión internacional lo convierte en un instrumento válido para estudiar el SQT. En segundo lugar, los niveles de prevalencia del SQT varían en función de los puntos de corte considerados. Además, los criterios normativos utilizados en otros países pueden conllevar errores diagnósticos por exceso o por defecto. De cara a futuros estudios, es necesario establecer los criterios diagnósticos con muestras grandes suficientemente representativas y puntos de corte específicos por país, con el fin de discriminar a los trabajadores que padecen el SQT de los que no. En tercer lugar, el diseño longitudinal permite afirmar que las relaciones probadas entre las distintas variables resultan claves para la intervención psicológica a nivel organizacional. Las organizaciones deben concienciarse del importante papel que juegan los factores emocionales y relacionales en el desarrollo del SQT en los profesionales de enfermería, con el fin de mejorar la calidad de vida laboral de estos trabajadores. [Resumen de la autora]

**GUERREIRO, Carlos Leonel Farinha.** *[Avaliação de emissões de nanopartículas resultantes de processos de soldadura por fusão em aços.](#)* Dissertação para obtenção do Grau de Mestre em Engenharia Mecânica. Orientadora Rosa Maria Mendes Miranda. Co-orientador João Fernando Pereira Gomes. Lisboa: Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, 2012. 119.

<http://hdl.handle.net/10362/8471> [Consulta 16.01.2013]

Los procesos de soldadura por fusión originan humos que contienen nanopartículas, sin embargo no se conoce la relación entre los parámetros de soldadura y la liberación de estas partículas. Los procesos de soldadura más comunes en la industria son la soldadura MAG y la soldadura por electrodos recubiertos. Los principales objetivos de este estudio fueron: el análisis de las partículas liberadas durante estos procesos, la caracterización de las partículas en función de la concentración y la composición y la correlación de la misma con las condiciones de la operación de soldadura. Se realizaron ensayos con parámetros de soldadura diferentes para ambos procesos cuantificándose las nanopartículas obtenidas y caracterizadas por microscopía electrónica de barrido. Para los procesos de soldadura por electrodos revestidos y Metal Active Gas (MAG) se verificó la existencia de nanopartículas con alta capacidad para la deposición en los alvéolos pulmonares, que puede causar una disminución de la capacidad respiratoria de soldadores y otros técnicos involucrados en las operaciones de soldadura. Estudios de este tipo permiten la determinación de las zonas de la superficie alveolar afectadas por el depósito de nanopartículas, la concentración de estas, su morfología y la composición resultante de las diferentes condiciones de procesamiento.

*[Guía de buenas prácticas de carácter no obligatorio para el entendimiento y la aplicación de la Directiva 92/57/CEE relativa a las disposiciones mínimas de seguridad y de salud que deben aplicarse en las obras de construcción temporales o móviles.](#)* [online]. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2011. 185 p. ISBN 978-92-79-19385-9. doi:10.2767/21943.

<http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=6715&langId=es> [Consulta 11.01.2013]

Esta guía no vinculante proporciona información práctica para comprender e implementar la Directiva 92/57/CEE relativa a las disposiciones mínimas de seguridad y de salud que deben aplicarse en las obras de construcción temporales o móviles. Su propósito es explicar la Directiva y ofrecer sugerencias y ejemplos de prácticas recomendadas con el objetivo de ayudar a todas las partes implicadas en las obras de construcción, incluidos clientes, supervisores de proyectos, diseñadores, coordinadores, contratistas y otros empleados, trabajadores, proveedores, etc., en las siguientes áreas: entender y aplicar los principios generales de prevención (capítulo 1); comprender las disposiciones de seguridad y salud de la Directiva y cuándo y a qué se aplican, los deberes y funciones de las partes interesadas y la documentación requerida (capítulo 2); identificar los peligros y riesgos típicos de las obras de construcción (capítulo 3); gestionar los riesgos durante toda la duración de los proyectos de construcción, desde la preparación del proyecto y los trabajos de construcción, hasta la etapa posterior a la construcción (capítulo 4); y resumir los deberes de las partes interesadas por etapas (capítulo 5).

**LLODRÀ OLIVER, Sebastià.; MOSCARDÓ MONGORT, Rafel; ROSSELLÓ RUIZ, Jordi Josep.** *[Els professors de les Illes Balears com a víctimes d'agressions als centres educatius = Balearic teachers as victims of aggression at school = El profesorado de las Islas Baleares como víctima de agresiones en los centros educativos.](#)* *Innovib : Recursos i Recerca Educativa de les Illes Balears*, 1 (2010), p. 68-84.

<http://www.innovib.cat/numero-1/pdfs/5-inv-op.pdf> [Consulta 14.01.2013]

El presente artículo pretende conceptualizar la problemática de la violencia escolar incidiendo en las agresiones al profesorado. Se analiza el grado de incidencia de estos hechos en los centros de las Islas Baleares y se describe el marco legal de referencia.

Seguidamente se comparan las soluciones normativas en el ámbito de la docencia de las Islas Baleares con otros sectores públicos de la Comunidad, así como también de otras comunidades autónomas. Finalmente, se proponen pautas de actuación a tener en cuenta por parte de los miembros de la comunidad educativa ante esta situación. [Resumen de los autores]

**MARTÍN LEÓN, Mercedes; JESÚS IRURTIA MUÑIZ, María Jesús; MARTÍNEZ LEÓN, Camino; CRESPO SIERRA, María Teresa, QUEIPO BURÓN, Daniel. Estudio de las agresiones a los profesionales sanitarios = A Study of the Assaults to Sanitary Professionals. *Revista de la Escuela de Medicina Legal*, 17 (2011).**

<<http://revistas.ucm.es/index.php/REML/article/view/36231>>. [Consulta 14.01.2013]

La Organización mundial de la Salud (OMS) estima que uno de cada seis trabajadores enferma por maltrato en el ámbito laboral. Uno de los riesgos a los que están sometidos los trabajadores en el desempeño de su actividad diaria es consecuencia de la interacción con otras personas, la cual puede derivar en comportamientos agresivos o de sometimiento o maltrato. No se trata de hechos aislados, que acontezcan alguna vez en un centro hospitalario, sino algo que se repite con demasiada frecuencia en Urgencias y en Centros de Atención Primaria. En España, la necesidad de investigación científica es muy importante por ser, un problema emergente y muy preocupante, ya que la alarma que genera es extraordinaria. [Resumen de los autores]

**MARTÍNEZ RUBIO, David. Violencia psicológica en el trabajo : métodos de evaluación y variables sociodemográficas relevantes. Tesis doctoral dirigida per María José Báguena Puigcerver i María Ángeles Beleña Mateo. Valencia: Universitat de València, 2009. 200 p.**

<<http://roderic.uv.es/handle/10550/23337>> [Consulta 14.01.2013]

En esta Tesis Doctoral se analiza la presencia de acoso psicológico (mobbing), acoso sexual (sexual harrasment) y burnout en una muestra de 1730 trabajadores de la Comunidad Valenciana. En la investigación se han empleado métodos diferentes en la evaluación de la violencia y del burnout. Se contrastan los resultados obtenidos con los diferentes métodos a la vez que se ponen en relación con una serie de características sociolaborales de interés tales como el tamaño de la empresa, la edad, el tipo de empresa, el género del acosador y el género de la víctima o el estatus ocupado en la escala laboral por el agresor. Los resultados muestran que el tipo de empresa (pública versus privada) y el género de la víctima (hombre versus mujer) no se relacionan con la mayor o menor presencia de acoso psicológico, mientras que la edad y el tamaño de la empresa (grande versus pequeña) de los trabajadores que informan de haber sido víctimas de acoso sí que se relacionan, de esta forma, hallamos mayor tasa de acosados en el grupo de personas mayores y en las empresas más pequeñas. En cuanto al estatus ocupado por el agresor, éste siempre ocupa una posición jerárquica superior en la escala laboral y cuando no tenemos en cuenta el género de la víctima los hombres aparecen como los principales agresores. Por lo que se refiere al acoso sexual y las variables sociolaborales, no hemos encontramos diferencias en cuanto al tipo de empresa, la edad, ni en el tamaño de la empresa en el que trabajan las víctimas, pero sí en el género de las víctimas, así, las mujeres informan haber sido víctimas de acoso sexual en mayor medida que los hombres. Estos resultados (mayor acoso sexual en mujeres que en hombres), los encontramos tanto en las empresas privadas como públicas, en el grupo de mayores y en las empresas grandes. Cuando nos referimos al estatus del perpetrador y el género de la víctima los hombres son acosados por personas que ocupan una posición

similar a la suya en la jerarquía laboral mientras que cuando la víctima es una mujer el acoso proviene la mayoría de las veces de personas que ocupan una posición jerárquica superior. Finalmente las mujeres son acosadas principalmente por hombres y los hombres por mujeres. Respecto al burnout, los resultados muestran al igual que sucedía con el acoso psicológico, que el tipo de empresa y el género de la víctima no se relacionan con la mayor o menor presencia de burnout, ocurre por igual en los dos tipos de empresa y tanto en hombres como en mujeres. Por lo que se refiere a la edad y el tamaño de la empresa en la que trabaja la víctima, las personas mayores informan haber experimentado más desgaste profesional y encontramos mayor presencia de este síndrome en las empresas pequeñas. [Resumen del autor]

**PALOMARES OLIVARES, Nicolás; CORTES CARBONELL, Guillem Josep; OLTRA PASTOR, Alfonso; RUIZ FOLGADO, Raquel. Manual para la prevención y disminución de riesgos del trabajador en la utilización de asientos de trabajos verticales. [online] Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV), 2010. 49 p.**

<[http://laboral.ibv.org/es/component/ibvnews/show\\_product/30/333](http://laboral.ibv.org/es/component/ibvnews/show_product/30/333)> [Consulta 11.01.2013]

**RODRÍGUEZ ROJAS, Yúber Liliana. Estrategias para el mejoramiento de la gestión de la salud y seguridad en el trabajo frente a las formas de vinculación en plantas de un grupo empresarial del sector industrial de Bogotá D.C. Trabajo de grado presentado para optar al título de Magíster en Salud y Seguridad en el Trabajo. Director Jorge Hernando Molano. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2012. 205 p.**

<<http://www.bdigital.unal.edu.co/8856/>> [Consulta 15.01.2013]

Se realizó un estudio descriptivo, que buscó diseñar una propuesta de estrategias para el mejoramiento de la Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo (GSST), teniendo en cuenta las diferentes formas de vinculación en cinco plantas de un grupo empresarial del sector industrial, en la ciudad de Bogotá D.C.. Para ello, se realizó la adaptación lingüística de un instrumento francés, atendiendo a la metodología propuesta por Beaton et.al. (2000). Obteniendo tres resultados: 1. Comprobar que la GSST ha sido poco estudiada en el país, reconociéndola, como un factor orientador e integrador de la protección de la salud y el fomento de la seguridad en las actividades cotidianas de una organización, contribuyendo así al éxito y la sostenibilidad del negocio. 2. El instrumento abarca cinco dimensiones fundamentales de la GSST, y compatible con las Directrices de la Organización Internacional del Trabajo. 3. La GSST del escenario objeto de estudio es de tipo IV "aplicado", de modo que cuenta con una dirección local y con la centralización de los procedimientos.

**ROJAS MARTÍNEZ, Avelino. Análisis de los factores socioculturales que influyen en la aparición de actos violentos en un Centro Educativo. Trabajo fin de Grado de Maestro en Educación Primaria. Director Javier Pérez Guerrero. Logroño: Universidad Internacional de La Rioja, 2012. 42 p.**

<<http://reunir.unir.net/handle/123456789/470>> [Consulta 14.01.2013]

El Presente Trabajo trata el tema de los factores socioculturales que intervienen en la aparición de la violencia escolar desde la perspectiva de los profesionales de la educación, y se centra en el estudio del caso concreto de un centro de enseñanza que presenta unas características particulares. Tiene dos partes: en la primera se

explora la bibliografía más relevante sobre la materia, y en la segunda se exponen los resultados obtenidos del trabajo cualitativo realizado y se analiza la incidencia que determinados factores tienen sobre el comportamiento violento de los alumnos del centro escolar objeto del estudio. [Resumen del autor]

**ROSIQUE-MOLINA, Vicente.** *Evaluación ergonómica y psicosocial de puestos de trabajo con pantalla de visualización de datos.* Trabajo fin de Máster Oficial Universitario en Prevención de Riesgos Laborales. Logroño: Universidad Internacional de La Rioja, 2012. 92 p.

<<http://reunir.unir.net/handle/123456789/872>> [Consulta 16.01.2013]

El presente trabajo se realiza como Trabajo Fin del Máster (TFM) de Prevención de Riesgos Laborales, Especialidad de Ergonomía y Psicología, y pretende plasmar los conocimientos teóricos adquiridos durante el curso realizando una Evaluación Ergonómica y Psicosocial de puestos de trabajo con Pantallas de Visualización de Datos (PVD), y demostrar que los métodos utilizados, el del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT) para la evaluación ergonómica y el CoPsoQ Ista21, versión corta, para la evaluación psicosocial, son herramientas útiles para identificar posibles situaciones de riesgos que supongan riesgo para salud de los trabajadores usuarios de PVD expuestos a ellos. [Resumen del autor]

**Seguridad en Instalaciones deportivas.** [online] Madrid: Consejo Superior de Deportes, 2010. 57 p. ISBN 978-84-693-7694-2. NIPO: 008-10-017-X.

<[http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/inst-dep/Seguridad\\_en\\_Instalaciones\\_Deportivas\\_Web.pdf](http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/inst-dep/Seguridad_en_Instalaciones_Deportivas_Web.pdf)> [Consulta 11.01.2013]

Contenido: Edificación e instalaciones técnicas. Edificio. Espacios complementarios y auxiliares. Equipamiento deportivo. Pistas polideportivas. Frontones. Vasos de piscina. Espacios de fitness. Espacios de tratamientos corporales y spa. Almacenes. Calendario de revisiones. Ficha de recogida de incidencias. Edificación e instalaciones técnicas. Equipamiento deportivo. Ficha de recogida de incidencias. Anexos A. Mantenimiento y uso. Inspecciones periódicas de eficiencia energética. Anexos B. Glosario.

**SORIANO TARÍN, Guillermo; CASTRO BUGARÍN, Nemesio; RODRÍGUEZ RUBIANES, Ramón.** *Estudio del impacto del ruido en la salud de los trabajadores del mar : guía para la aplicación del R.D. 286/2006 sobre ruido en los buques de pesca.* [online] Madrid: [s.n.], 2011. 149 p.

<[http://www.fsc.ccoo.es/comunes/recursos/99922/pub53592\\_Estudio\\_del\\_impacto\\_del\\_ruido\\_en\\_la\\_salud\\_de\\_los\\_trabajadores\\_del\\_mar.pdf](http://www.fsc.ccoo.es/comunes/recursos/99922/pub53592_Estudio_del_impacto_del_ruido_en_la_salud_de_los_trabajadores_del_mar.pdf)> [Consulta 11.01.2013]

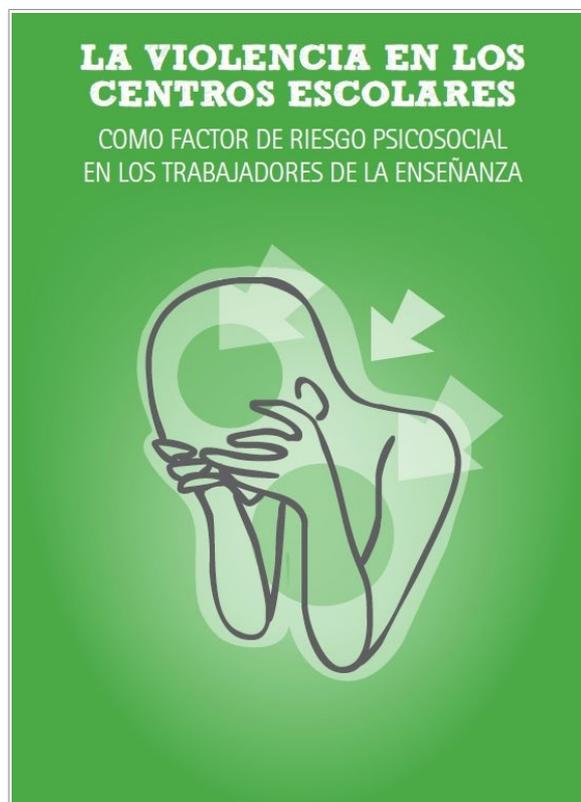


"A partir del 16 de Febrero de 2011, el Real Decreto 286/2006, de 10 de Marzo, sobre la protección de la salud y la seguridad de los trabajadores contra los riesgos relacionados con la exposición al ruido, resulta de aplicación al personal de a bordo de buques de navegación marítima. El Real Decreto 286/2006, no plantea grandes modificaciones de fondo sobre la gestión de las medidas preventivas para combatir el ruido, si bien, reduce los umbrales de

exposición a éste, establece la obligatoriedad de contemplar en la evaluación de riesgos laborales del puesto de trabajo la exposición a ruido, así como los criterios fundamentales para la adopción de medidas preventivas encaminadas a evitar o reducir dicha exposición. Ello implica, que los buques de pesca deben disponer de las características materiales y constructivas adecuadas para que ningún trabajador esté expuesto a niveles de ruido superiores al valor límite establecido. Los trabajadores del sector de la pesca se encuentran en una situación de vulnerabilidad con respecto a otros grupos de trabajadores vinculados a otros sectores, por lo que el presente estudio se plantea con la finalidad de ofrecer a los armadores de los buques de pesca y a los trabajadores una herramienta sencilla que sirva de Guía de aplicación a la normativa e incluya pautas de actuación preventiva prácticas y seguras." [Extraído de la introducción]

**La violencia en los centros escolares como factor de riesgo psicosocial en los trabajadores de la enseñanza.** Madrid: Comisión Ejecutiva Federal de FETE-UGT, [s.d.]. 152 p.

<[http://www.feteugt.es/data/images/2012/salud%20laboral/viol\\_esp.pdf](http://www.feteugt.es/data/images/2012/salud%20laboral/viol_esp.pdf)> [Consulta 14.01.2013]



"El colectivo de trabajadoras y trabajadores de los centros educativos encuentra cada vez mayores obstáculos a la hora de desempeñar su trabajo, siendo uno de los principales colectivos afectados por trastornos de origen psicosocial: estrés, depresión, fatiga psíquica, o el síndrome del quemado, también conocido como burnout. Esta situación es ciertamente preocupante pues cada vez son más frecuentes los casos de insatisfacción personal, absentismo laboral, bajas por depresión y peticiones de jubilación anticipada por parte de los trabajadores de la enseñanza. Una gran parte del profesorado, y del resto de los trabajadores del sector, se siente, personalmente y profesionalmente, desconcertado, con fuertes contradicciones entre cuáles son sus derechos y obligaciones para afrontar esta nueva situación. En nuestro estudio de campo, realizado entre más de 1.200 profesores, hemos obtenido datos concretos sobre la prevalencia de las

distintas situaciones de violencia que se producen en los centros escolares. El análisis de los datos ha reflejado una fuerte correlación existente entre la incidencia de dicha violencia y el grado de estrés percibido por el trabajador como consecuencia de la exposición continua a tales situaciones. Casi el 40% del profesorado de centros de enseñanza secundaria admite sentir niveles de estrés alto o muy alto. También analizamos y

describimos las distintas situaciones de violencia que se producen en los centros, los efectos de los riesgos psicosociales sobre la salud del profesorado, las formas de actuación frente a las distintas situaciones de violencia y algunos aspectos legales que son aplicables a estas situaciones de violencia." [Extraído de la introducción]

## RECOMENDAMOS

UNIVERSITAT DE BARCELONA > CENTRE DE RECURSOS PER A L'APRENTATGE I LA INVESTIGACIÓ CRAI > **COM CITAR DOCUMENTS**  
[www.bib.ub.edu/ajuda/com-citar/](http://www.bib.ub.edu/ajuda/com-citar/)

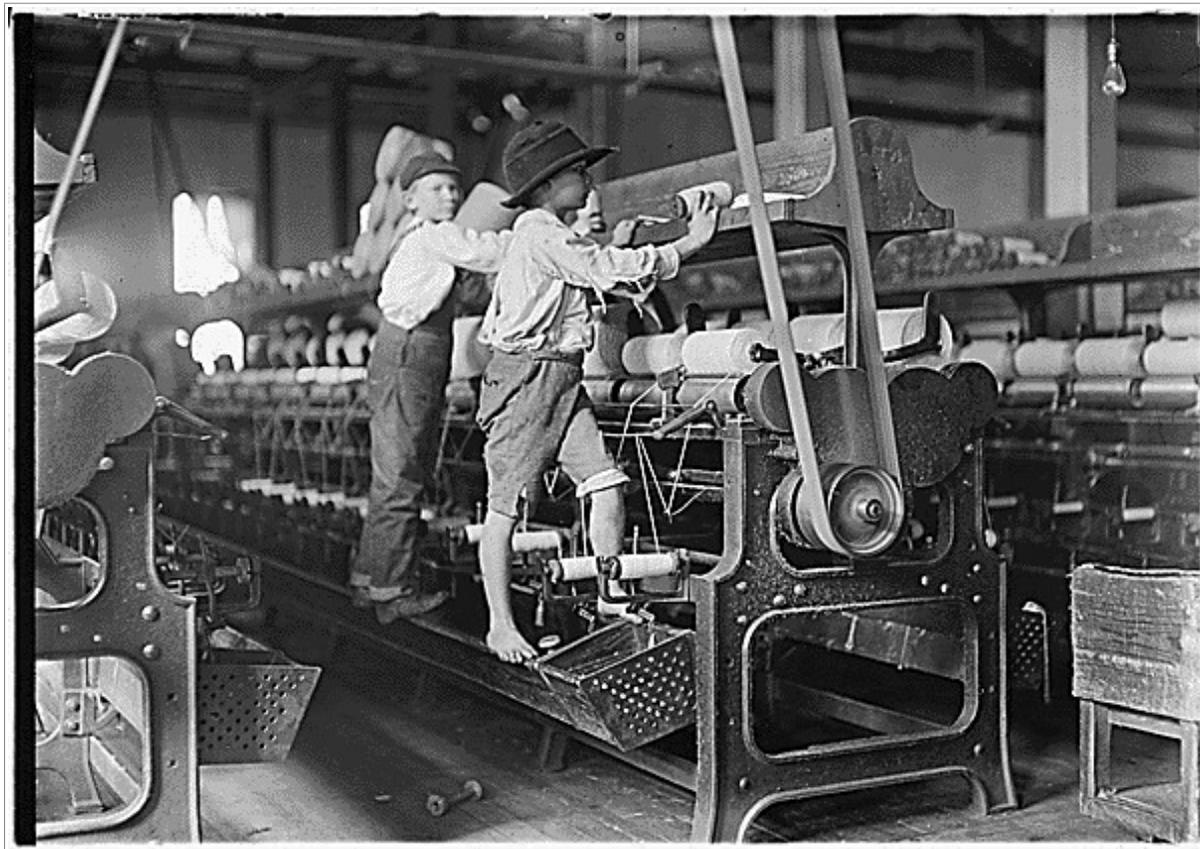
Sección de la biblioteca de la Universitat de Barcelona que ofrece información para la cita de documentos impresos, electrónicos y no librarios. Guías para la aplicación de las normas Vancouver y de la APA (American Psychological Association).

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA > BIBLIOTECA > **CITAR : TUTORIAL DE AUTOFORMACIÓN SOBRE CÓMO CITAR EN TRABAJOS Y ARTÍCULOS CON REFERENCIAS**  
[www.buc.unican.es/sites/default/files/tutoriales/CITAR/PAGO.htm](http://www.buc.unican.es/sites/default/files/tutoriales/CITAR/PAGO.htm)

Guía de la biblioteca de la Universidad de Cantabria que asesora paso a paso sobre que criterios aplicar en la citación y referenciación de recursos informativos. Incluye también ejercicios prácticos y ejemplos.

UNIVERSITAT DE GIRONA > BIBLIOTECA > **COM CITAR DOCUMENTS**  
[www.udg.edu/biblioteca/LaBibliotecaforma/Comcitardocuments/tabid/11962/language/ca-ES/Default.aspx](http://www.udg.edu/biblioteca/LaBibliotecaforma/Comcitardocuments/tabid/11962/language/ca-ES/Default.aspx)

Completa selección de recursos útiles y de recomendaciones y ejemplos. Especial interés sus adaptaciones de los estilos de citación de la APA, la MLA, Vancouver, Harvard y Chicago. Así como de las ISO 690:1987 y ISO 690-2:1997.



Lewis Wickes Hine. Bibb Mill No. 1, Macon, Ga. Many youngsters here. Some boys and girls were so small they had to climb up on to the spinning frame to mend broken threads and to put back the empty bobbins.

Niños reparando la máquina de hilar. Estados Unidos, Enero 1909. [The U.S. National Archives](https://www.archives.gov).

Sin restricciones conocidas de derechos de autor.



EN CASO DE NO ESTAR INTERESADO O INTERESADA EN SEGUIR RECIBIENDO INFORMACIÓN DESDE ESTE CENTRO, LE  
ROGAMOS NOS LO COMUNIQUE EN [centrodocumentacion.invassat@gva.es](mailto:centrodocumentacion.invassat@gva.es)

GRACIAS